

# Enseigner les ignorants

« Interviens à temps et à contretemps, dénonce le mal, [...] encourage, toujours avec patience et souci d'instruire. » (2Tm 4, 2)

*Comment est-ce que je peux aider les autres à comprendre ce qui est bon pour nous et pour eux, et ce qui ne l'est pas ?*

Débat en classe ou réflexion personnelle pour chaque élève :

- Est-ce que j'ai des qualités à partager ? En quoi je peux aider les autres à découvrir leurs propres talents ?
- Quelles sont les erreurs que les autres peuvent faire, sans même s'en rendre compte ? En quoi je peux délicatement les aider, sans casser leur personnalité ? Est-ce que je sais adopter un langage délicat pour dire les choses ? Comment je peux les encourager ? Qui peut m'aider à les soutenir ? Est-ce que ces erreurs sont vraiment utiles à souligner, ou bien est-ce que le problème vient de moi (par exemple, j'ai du mal à supporter ceux qui ne sont pas comme moi) ?
- Est-ce que j'ai envie d'aider les autres ? Ou bien je me fiche des autres : chacun pour soi ?
- Est-ce que j'ai envie de participer à la construction d'un monde plus heureux ?
- Est-ce que je me sens aidé dans mes propres difficultés ? Y a-t-il quelqu'un à qui je peux me confier ?

Vidéo avec le Père Jean-Marie Petit-Clerc : comment l'école peut-elle être source d'enrichissement dans les différences ? A voir sur :

<https://www.youtube.com/watch?v=DerMPA2aISA>

Une affiche est proposée en page 2 de ce document.

« Interviens à temps et à contretemps, dénonce le mal, [...] encourage, toujours avec patience et souci d'instruire. » (2Tm 4, 2)



*Comment est-ce-que je peux aider les autres à comprendre ce qui est bon pour nous et pour eux, et ce qui ne l'est pas ?*