

# Consoler les affligés

« Nous pouvons reconforter tous ceux qui sont dans la détresse, grâce au réconfort que nous recevons nous-mêmes de Dieu. » (2Co 1, 4)

*Suis-je prêt à consoler les autres s'ils en ont besoin ?*

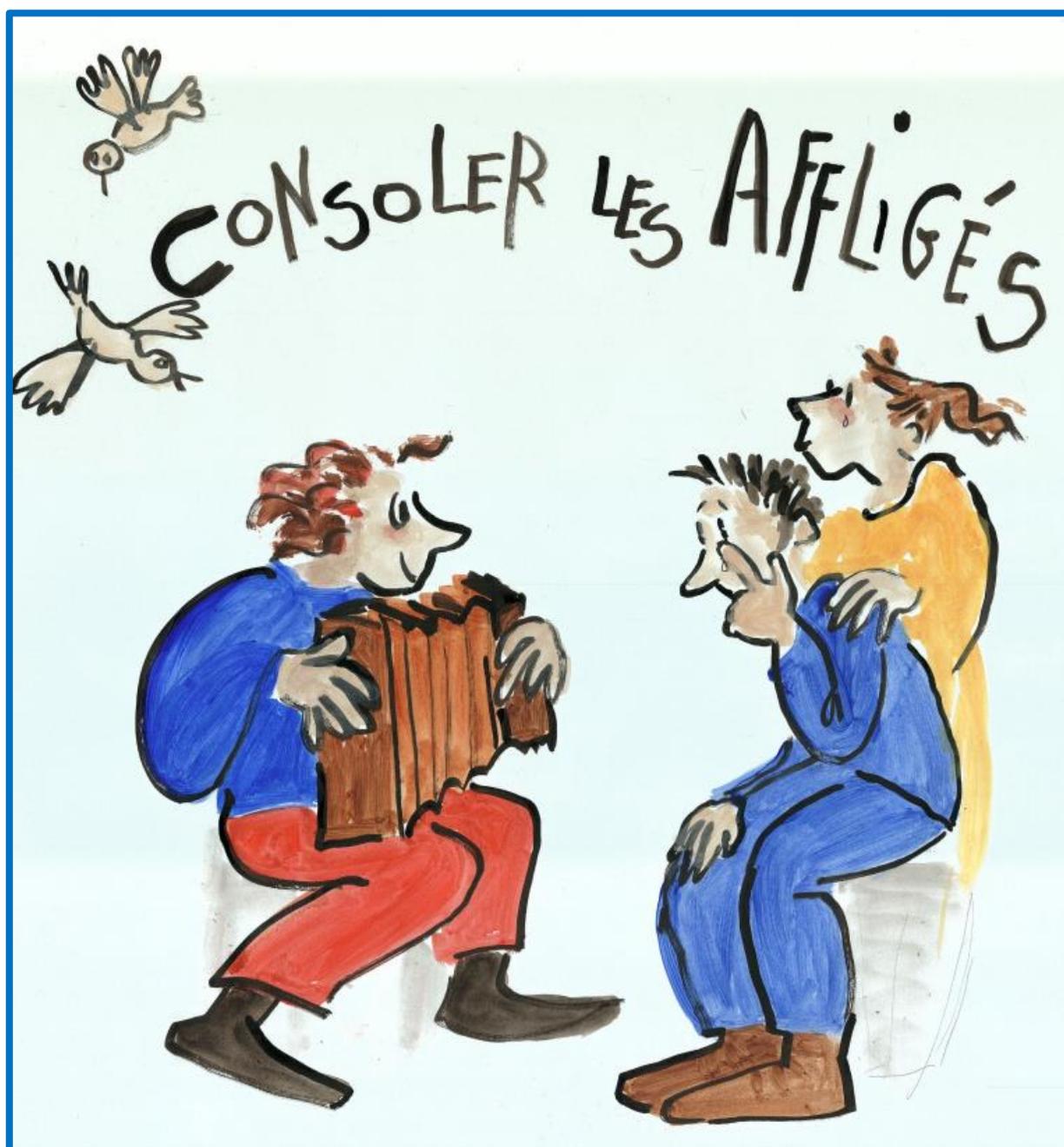
Action possible : réflexion (ci-dessous) en classe ou bien avec les élèves seuls pour éduquer à l'empathie.

Consoler, c'est être avec celui qui est seul dans sa souffrance.

- *Est-ce que je sais comment aider celui qui est dans la peine ? Est-ce que la peine de l'autre me met mal à l'aise ?*
- *Est-ce que je me soucie de savoir comment vont les autres ?*
- *Quand un élève de la classe est particulièrement éprouvé : quelles sont les actions que l'on peut mettre en place pour lui dans la classe ? (réfléchir avec les délégués de classe par exemple). Comment peut-on développer davantage un esprit de solidarité entre les élèves de la classe ?*
- *Etudier ensemble le langage à adopter face à une personne en souffrance : que peut-on dire ? Que ne peut-on pas dire ?*
- *Apprendre à écouter l'autre, c'est le laisser parler de ce qu'il ressent, et ne pas parler à sa place, c'est rester bienveillant et doux.*
- *Savoir relayer vers les adultes compétents pour un accompagnement suivant la souffrance évoquée : professeur principal, CPE, APS, psychologue scolaire, famille de l'élève.*

Une affiche est proposée en page 2 de ce document.

« Nous pouvons reconforter tous ceux qui sont dans la détresse, grâce au réconfort que nous recevons nous-mêmes de Dieu. » (2Co 1, 4)



*Suis-je prêt à consoler les autres s'ils en ont besoin ?*