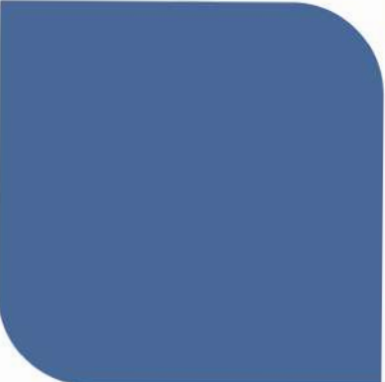
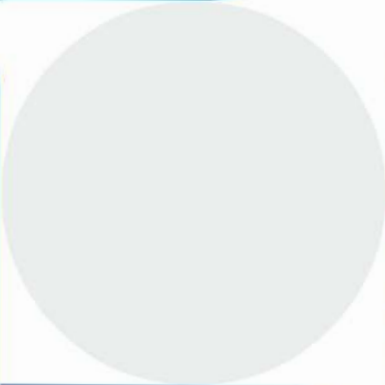
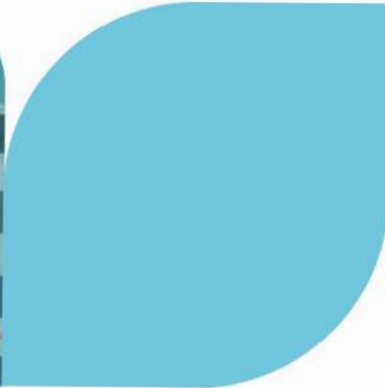


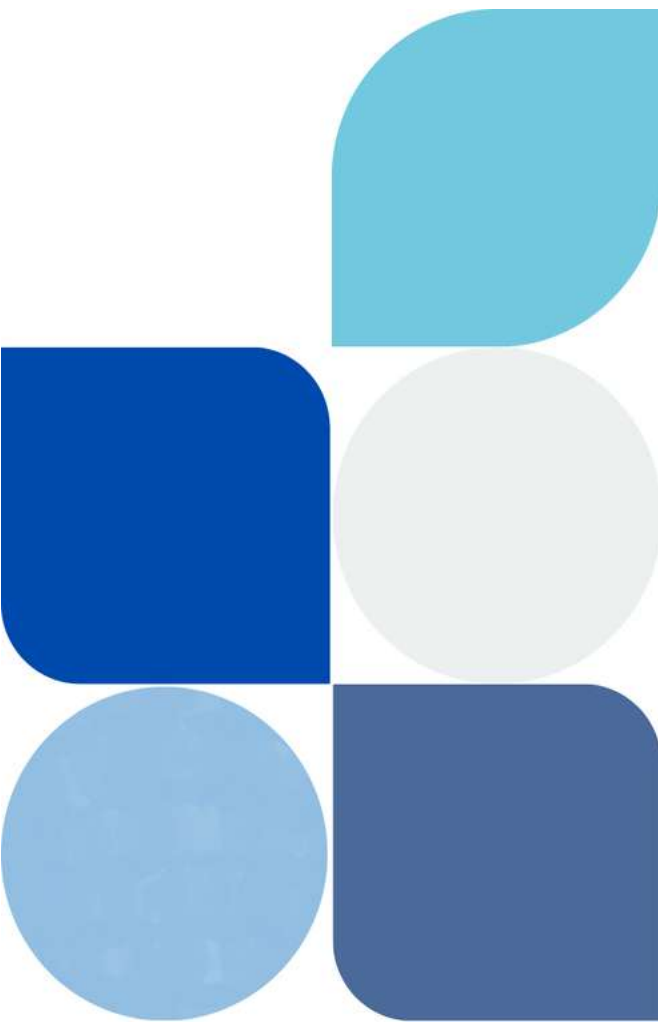
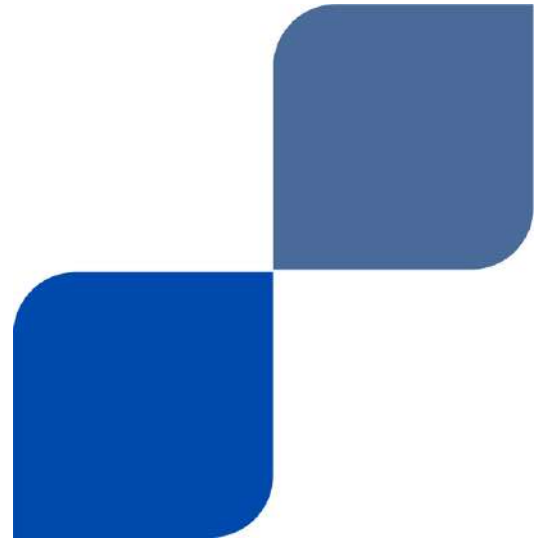


2024-2025

Plan d'animation Roll an animationoù

SERVICE ÉCOLES





Sommaire

LE PÔLE PÉDAGOGIE	4
PROJET D'ANIMATION PÉDAGOGIQUE	5
CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES	6
RESSOURCES MISES A DISPOSITION DES ENSEIGNANTS	10
MAÎTRISE DE LA LANGUE	12
LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES - OUVERTURE À L'EUROPE ET À L'INTERNATIONAL	18
ARTS ET CULTURE	23
MATHÉMATIQUES	27
LES USAGES DU NUMÉRIQUE	28
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	32
SCIENCES COGNITIVES	34
GESTION ET AMÉNAGEMENT DE LA CLASSE	35
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE.....	38
EARS (EDUCATION AFFECTIVE RELATIONNELLE ET SEXUELLE).....	39
ÉDUCATION INCLUSIVE	40
ENSEIGNEMENT BILINGUE BRETON - FRANÇAIS.....	43
PÉDAGOGIE MONTESORI	46
ANIMATION PASTORALE	48
ANIMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS	49
ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL DES SUPPLÉANTS	51
UNE ANNÉE AVEC L'UGSEL.....	54

L'équipe

Le plan d'animation pédagogique est constitué d'un ensemble de propositions de rencontres, d'échanges, de recherches répondant aux 5 axes qui sont déclinés au début de ce document.

Il a été réalisé et sera mis en œuvre par le pôle pédagogique de la DDEC qui est constitué d'une équipe de 14 personnes, engagées au service des enseignants, des chefs d'établissement et des établissements. Ils viennent compléter le travail des chargés de mission.

Ce plan sera complété tout au long de l'année par l'Info écoles.

Le plan d'animation a été construit en collaboration avec le service « Formation humaine » et l'UGSEL.

Didier JAN

Coordinateur du pôle pédagogie,
de l'accompagnement des enseignants
Enseignements scientifiques,
Éducation au Développement Durable
didier.jan@e-c.bzh



Cécille BILLOT

Formation continue
cecile.billot@e-c.bzh



Rose DESMARET

Education inclusive
rose.desmaret@e-c.bzh



Patrice JOHIER

Numérique
patrice.johier@e-c.bzh



Véronique TUFFIGO

Education inclusive
veronique.tuffigo@e-c.bzh



Goulwen JAMIER

Numérique
goulwen.jamier@e-c.bzh



Aline JUHEL

Education inclusive
aline.juhel@e-c.bzh



Marie BOYDRON

Langues vivantes
étrangères
marie.boydron@e-c.bzh



Yann VERNEY

Enseignement bilingue
Français-Breton
Coordinateur du pôle suppléant
Coordinateur des tutorats
yann.verney@e-c.bzh



Céline RIALLAND

Apprentissage
de la langue française
celine.rialland@e-c.bzh



Corine JOHIER

Maternelle
corine.johier@e-c.bzh



Véronique LE GOFF

Pédagogie Montessori
veronique.legoff@e-c.bzh



Thierry LARUELLE

Arts et culture
thierry.laruelle@e-c.bzh



Magali CLOZEL

EPS - Coordinatrice du 1er degré
(en lien avec l'UGSEL)
magali.clozel@e-c.bzh




Projet d'animation pédagogique

Axe	Objet	Cible	Modalités d'intervention des animateurs pédagogiques	Modalités de demande,	Lieu
1	Construction et/ ou pilotage du projet d'animation pédagogique de l'établissement	Chef d'établissement	Rencontre(s) avec le chef d'établissement	Courriel puis entretien téléphonique avec l'animateur pédagogique concerné	A distance (téléphone, visio) A la DDEC, dans l'établissement
2	Accompagnement des projets pédagogiques des établissements	Equipe(s) pédagogique(s)	Intervention auprès des équipes enseignantes sur temps de concertation	Envoyer ce formulaire à l'animateur pédagogique concerné	Dans l'établissement
3	Ateliers et visios pédagogiques	Enseignants (démarche individuelle)	Intervention sur une thématique définie (peut être intégré dans les 18h de formation)	Inscription individuelle en ligne *	DDEC
	Accompagnement professionnel personnalisé		Entretien pour analyser la situation, puis proposition de modalités d'accompagnement	Demande à faire par un chef d'établissement référent en envoyant ce formulaire à l'animateur pédagogique concerné. Courriel ou appel téléphonique de l'enseignant	Dans une ou plusieurs école(s) A distance (téléphone, visio) A la DDEC Dans l'établissement
4	Groupes de travail de recherche sur une thématique définie	Enseignants (démarche individuelle)	Accompagnement d'un groupe d'enseignants	Inscription individuelle en ligne (lien intégré dans la description du groupe)	DDEC
5	Projets à vivre avec sa classe	Enseignant et leurs élèves	Préparation du projet et présentation des modalités de sa mise en œuvre auprès des enseignants (selon le projet, organisation d'un rassemblement)	Inscription en ligne (lien intégré dans la description du projet)	En classe, à la DDEC (rassemblements), dans un réseau

* Modalités d'inscription aux ateliers pédagogiques se déroulant à la DDEC :

L'inscription se fait à titre individuel à l'adresse : <http://ateliers.ec56.org>. Lors de la première connexion, il sera nécessaire de créer un compte. Celui-ci permettra ensuite de faire d'autres inscriptions et de consulter celles déjà faites.

Sauf information contraire, les ateliers sont tous programmés de 9h00 à 12h00. Pour les visios, les horaires sont variables.

Les ateliers avec le picto  peuvent être réalisés en école ou en réseau (pour les modalités, voir rubrique « Ateliers pédagogiques en école(s) »).



MARS,

le mois de la Bretagne

MIZ MEURZH,

mizvezh Breizh

**Vivre des projets pour découvrir
la Bretagne, son histoire
son patrimoine
sa culture
sa langue...**

en réseau, en établissement



**Des outils clés en main
seront communiqués via l'info-écoles
à partir d'octobre.**



Nouvelle Année... ...Cohésion d'équipe

L'UGSEL Morbihan vous propose son
Aventure Humaine entre Terre et Mer ...



A LA RECHERCHE DE LA COUPE D'OR...
QUELLE SERA L'ÉQUIPE GAGNANTE ?

Mercredi 25 septembre 2024
9h30 - 12h30
Billiers - Penlan



MORBIHAN

Apprendre les langues
Apprendre par les langues



Laurent GAJO

Chercheur en plurilinguisme, didactique du FLE, interactions langues et disciplines, et représentations sociales des langues

LA DIVERSITÉ

culturelle et linguistique

Un atout dans nos classes pour nos élèves.

MER. 29 JANVIER 2025

Théâtre des arts vivants, Arradon, 9h-12h

Inscription



ANIMATIONS EARS

Education affective, relationnelle et sexuelle.



LES OUTILS
proposés par la DDEC du
Morbihan
1er degré

Pour vous aider à répondre à ce devoir d'éducation affective relationnelle et sexuelle (EARS) inscrite dans le code de l'éducation (articles L.121-1 et L.312-16) depuis 2001 et rendue obligatoire au trois niveaux de scolarité. Le service de formation humaine- pôle EARS vous propose :

CYCLE 1

Séquence sur l'intimité : « Mon corps est un trésor »

Cette séquence « clef en main » est composée de 4 séances :

Séance 1 : Mon corps c'est moi.

Séance 2 : Mon corps, j'en prends soin pour grandir bien.

Séance 3 : Merci de respecter mon corps.

Séance 4 : Merci de respecter mon intimité.

- Découvrir les différentes parties du corps et comprendre que « Mon corps c'est moi ». Comprendre que le corps grandit et qu'il faut en prendre soin.
- Prendre conscience que le corps a le droit au respect inconditionnel.
- Connaître la notion d'intimité et sensibiliser l'enfant à reconnaître une situation anormale où son intimité n'est pas respectée.

Le matériel est téléchargeable en ligne sur le site de la DDEC 56 (sauf les poupons).

Des kits sont disponibles à la DDEC, vous pouvez les emprunter en contactant Domitille de Chabot (coordinatrice EARS 1er degrés) : domitille.dechabot@enseignement-catholique.bzh ou au 0297466060



CYCLE 3



Voyage en puberté

En complément de ce que vous mettez déjà en œuvre en classe dans le cadre des programmes de l'EMC et des SVT, la DDEC propose aux élèves de CM1-CM2 une journée pas comme les autres pour aborder différemment le sujet de la puberté, de l'anatomie-physiologie de la transmission de la vie, des émotions, de l'estime de soi.

Cette journée est animée, par une équipe d'infirmière, d'éducateurs à la vie et d'animateurs formés en EARS.

...À LA DÉCOUVERTE DE SOI



LA RELATION À L'AUTRE

En passant par une exposition de tableaux célèbres.
> Pour parler du respect

L'ESTIME DE SOI

En construisant une chorégraphie, en menant une enquête.
> Pour parler de ce qui fait la vraie valeur d'une personne



LES ÉMOTIONS

En mettant des mots dessus, en exprimant le besoin qui se cache derrière.
> Pour mieux les apprivoiser

LES CHANGEMENTS

Le corps et la puberté. La transmission de la vie.
> Pour rassurer et émerveiller



Contact et inscription : Maylis DUBOURDIEU,
coordinatrice administrative EARS ddec56.ears@e-
c.bzh 0297466060

Ressources mises à dispositions des enseignants

Site de ressources pédagogiques du pôle pédagogie

Les animateurs pédagogiques assurent une veille sur les ressources pédagogiques en ligne et recensent celles qui leur paraissent les plus pertinentes. Vous pouvez les consulter sur l'Espace enseignants du site de la DDEC en cliquant [ici](#).



Kits de matériel pédagogique en prêt

Le GAEL, l'ISFEC et la DDEC mettent à votre disposition des kits de matériel pédagogique :

- Prêts à lire (séries de livres de littérature jeunesse pour une classe)
- Tablettes, robots pour la programmation
- Matériel pour les sciences et la technologie

Pour connaître la liste des kits et les modalités de réservation cliquer sur [ce lien](#) ou à l'adresse <https://www.ec56.org/kits-materiel-pedagogique>.

Accompagnement professionnel personnalisé

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT ET D'AIDE

à destination des enseignants du premier degré
de l'Enseignement catholique du Morbihan

- **VOUS VOUS QUESTIONNEZ SUR VOTRE PRATIQUE PEDAGOGIQUE, VOUS SOUHAITERIEZ ÉCHANGER, AVOIR UN REGARD EXTERIEUR, EXPLORER DE NOUVELLES PISTES AFIN DE LA FAIRE EVOLUER.**
- **VOUS ÉProuVEZ DES DIFFICULTÉS DANS LA GESTION DE VOTRE CLASSE.**

Vous pouvez contacter Didier Jan, coordinateur de l'accompagnement des enseignants du premier degré de la DDEC du Morbihan.

Il analysera avec vous vos besoins et pourra vous proposer un accompagnement qui peut prendre plusieurs formes :

- échange et/ou observation en classe avec un animateur pédagogique (spécialisé) pour une aide à l'analyse de pratique et des conseils
- recherche de formation
- tutorat



Contact
didier.jan@e-c.bzh
06 47 89 00 28



VOUS SOUHAITEZ :

- **METTRE EN ŒUVRE UN PROJET DE FORMATION.**
- **FAIRE LE POINT SUR VOTRE SITUATION PROFESSIONNELLE ET REDÉFINIR VOS PRIORITÉS.**
- **VOUS RÉORIENTER PROFESSIONNELLEMENT.**

Contact

lrappeneau@formiris.org
06 98 35 83 25

Vous pouvez contacter Lorina Rappeneau, conseillère en formation de Formiris Bretagne, pour un rendez-vous en toute confidentialité.

VOUS SOUHAITEZ :

- **ÊTRE ÉCOUTÉ ET SOUTENU PAR UN PSYCHOLOGUE.**

Vous pouvez contacter le réseau PAS (Prévention, Aide et Suivi).

Ce dispositif d'accompagnement et d'écoute, est destiné à tous les personnels de l'Éducation nationale, éprouvant des difficultés d'ordre professionnel et/ou privé. Son objectif est de mettre en œuvre des actions de prévention des risques professionnels et de promotion de la santé au travail. Le dispositif d'écoute et de soutien psychologique a pour vocation d'accueillir individuellement les personnels qui ressentent le besoin d'être écoutés et soutenus. Il permet aux enseignants de bénéficier de l'aide ponctuelle et gratuite d'un psychologue. Les entretiens se font en toute confidentialité, dans le respect du secret professionnel et de l'anonymat.



Contact
0 805 500 005



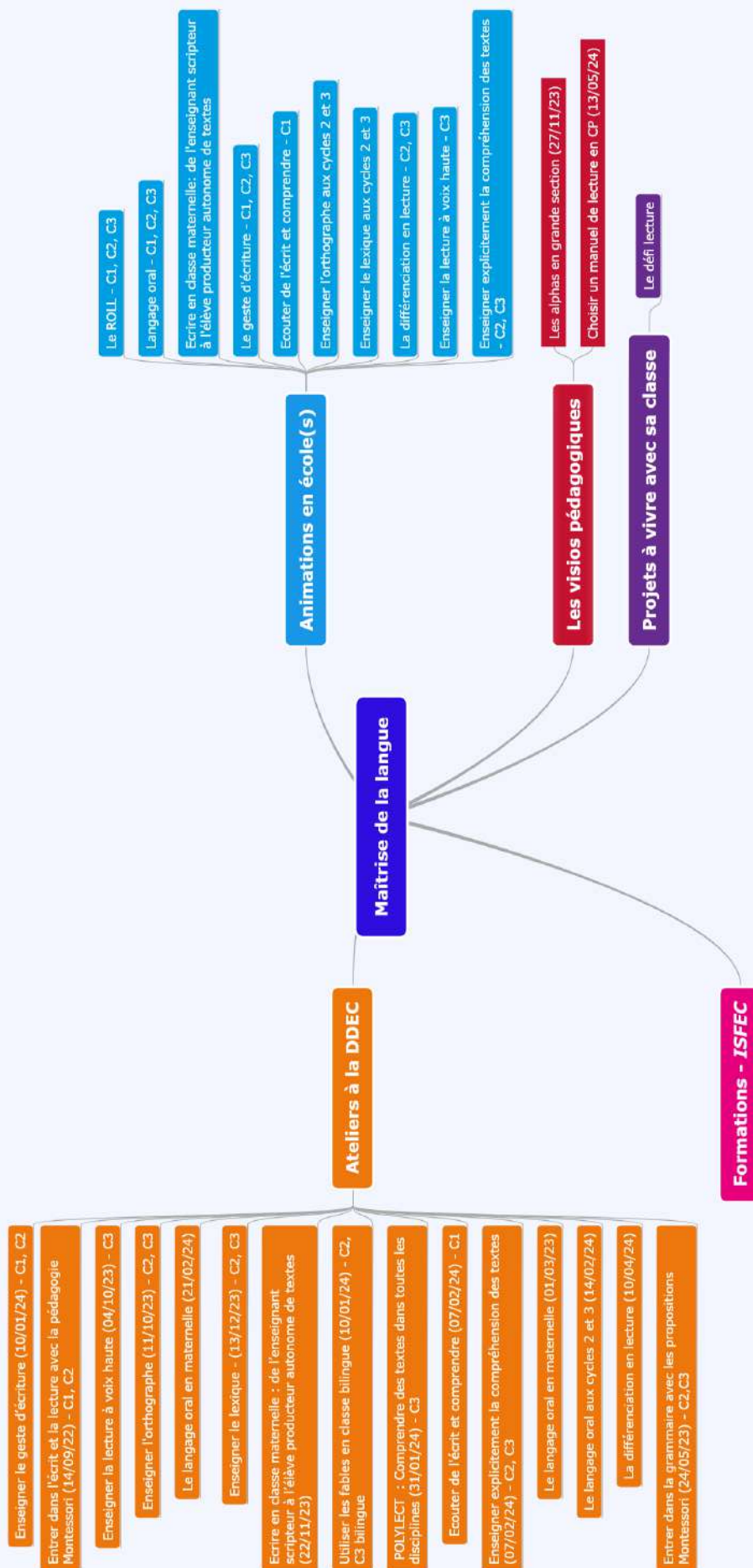
VOUS RENCONTREZ DES DIFFICULTÉS PROFESSIONNELLES AYANT DES CONSÉQUENCES SUR VOTRE ÉTAT DE SANTÉ OU DONT L'ORIGINE SE SITUE DANS LE CHAMP DE LA SANTÉ.

Vous pouvez solliciter un rendez-vous avec le Docteur Sylvie FILLEUL, médecin des personnels de l'Éducation Nationale du Morbihan.

Contact





02 97 87 97 29

Maîtrise de la langue :



Maîtrise de la langue :



Ateliers et visios pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant (e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3 NOUVEAU	Enseigner la grammaire aux cycles 2 et 3	- S'approprier les attentes des programmes concernant l'enseignement de la grammaire. - Découvrir des démarches et des outils pour enseigner la grammaire aux cycles 2.	Céline RIALLAND	02/10/24	DDEC 
Cycles 2, 3 bilingue	Travailler les fables en classe bilingue	- Exploiter les ressources (TES, ressources patrimoniales) - Utiliser la fable comme support d'apprentissage	Yann VERNEY	02/10/24	Notre Dame du Plasker Locminé
Cycle 3	Enseigner la lecture à voix haute	- Différencier la lecture fluente de la lecture à voix haute - S'outiller pour expérimenter en lecture à voix haute un rapport différent au texte et analyser les liens entretenus par l'écriture avec l'oralité (approche vocale, souffle, diction, attitude...)	Thierry LARUELLE	16/10/24	DDEC 
Maternelle	Ecrire en classe maternelle : de l'enseignant scripteur à l'élève producteur autonome de textes	- S'approprier la démarche de la dictée à l'adulte - Mettre en œuvre des ateliers d'écriture tâtonnée	Corine JOHIER Yann VERNEY	06/11/24	DDEC 
Maternelle NOUVEAU	De la sensibilité phonologique à la conscience phonémique	Progression de phonologie sur les 3 années de la maternelle et jeux d'écoute de la PS à la GS	Corine JOHIER	13/11/24 9h-10h30	DDEC 
	Atelier en 2 temps : deux inscriptions différentes, avec la possibilité de participer à une ou deux des parties.	Les alphas en grande section.		13/11/24 10h30 - 12h	

Maîtrise de la langue :

Ateliers et visios pédagogiques

Cycles 2, 3	Enseigner le lexique aux cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les travaux de Micheline Cellier sur l'enseignement du lexique. - Découvrir et échanger sur des pratiques efficaces pour aider les élèves à structurer le lexique. 	Céline RIALLAND	04/12/24	DDEC 
Maternelle Cycle 2	Enseigner le geste d'écriture	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la méthode Dumont de l'enseignement de l'écriture. - Comprendre le système d'écriture et son fonctionnement. - Outiller les enseignants pour enseigner la tenue et le maniement du crayon, l'encodage du geste et la formation des lettres. - Différencier l'apprentissage du geste d'écriture et faciliter l'accès au sens de l'écrit. 	Céline RIALLAND	08/01/25	DDEC 
Maternelle	Ecouter de l'écrit et comprendre	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte narratif - Mémoriser le lexique et la syntaxe - Apprendre à mettre en mémoire une histoire - Développer des compétences narratives pour raconter une histoire, seul, avec un support imagé (maquette, illustrations...) - Découvrir les démarches ROLL, NARRAMUS 	Corine JOHIER	08/01/25	DDEC 
Cycles 2, 3	Enseigner l'orthographe aux cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des apports théoriques sur la didactique de l'orthographe. - La dictée : Comment l'enseigner pour que la dictée devienne un véritable temps d'apprentissage? - Découvrir et échanger sur des pratiques efficaces pour aider les élèves à acquérir l'orthographe. 	Céline RIALLAND	26/02/25	DDEC 
Cycles 2, 3	Enseigner explicitement la compréhension des textes	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les enjeux de l'enseignement de la compréhension à l'aide des travaux récents sur le sujet (Maryse Bianco) - Comprendre la démarche de compréhension de texte et les habilités nécessaires pour bien comprendre un texte - Découvrir et échanger sur des pratiques efficaces pour développer des stratégies de lecture 	Céline RIALLAND	05/03/25	DDEC 
Cycle 3 	Apprendre à comprendre des textes aux cycles 2 et 3. Les démarches ROLL et POLYLECT	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les démarches pour apprendre à comprendre des textes. - Explorer les sites-ressources 	Véronique TUFFIGO	12/03/25	Visio 

Cycles 2, 3	La différenciation en lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier avant, pendant et après l'apprentissage - Diversifier les contextes d'apprentissage : démarches, modalités, intelligences multiples, pédagogie coopérative, ... 	Véronique TUFFIGO	19/03/25	DDEC 
Cycles 2,3 bilingue	Travailler les fables en classe bilingue	<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter les ressources (TES, ressources patrimoniales) - Utiliser la fable comme support d'apprentissage 	Yann VERNEY	02/10/24	Notre Dame du Plasker
Cycle 2	Choisir un manuel de lecture en CP	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les manuels de lecture au regard des préconisations du guide orange - Prendre en compte les différents types d'approches inhérents à l'apprentissage de la lecture : la connaissance du code, la fluence, la construction de sens, la production écrite et la culture littéraire 	Véronique TUFFIGO Céline RIALLAND	12/05/25 17h15 - 18h30	Visio 

Maîtrise de la langue :

Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Maternelle	Le langage oral en maternelle	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les 2 formes de langage à enseigner- Organiser différentes situations d'oral (les activités ritualisées)- Développer le langage oral dans diverses situations d'apprentissage- Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières	corine.johier@e-c.bzh
Cycles 2, 3	Le langage oral aux cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral- Confronter les élèves à la diversité des pratiques langagières- Découvrir et s'appropriier des situations d'apprentissage	celine.rialland@e-c.bzh

Maîtrise de la langue :

Projet à vivre avec sa classe



Objectifs :

- Donner le goût et le plaisir de lire.
- Développer les échanges autour de la lecture.
- Etablir un lien école-collège.

Public visé : Cycle 3 (CM1-CM2-6ème)

Description :

Le défi se décline autour de 5 livres à partager avec les élèves tout au long de l'année. Ce projet sera rythmé par différents défis ou activités « clé en main » et d'une proposition de rencontre en fin d'année.

Les enseignants peuvent s'ils le souhaitent créer un binôme classe de CM/classe de 6ème (merci alors de le préciser lors de l'inscription). Dans le cas contraire, une classe binôme sera attribuée aléatoirement.

Visios d'information :

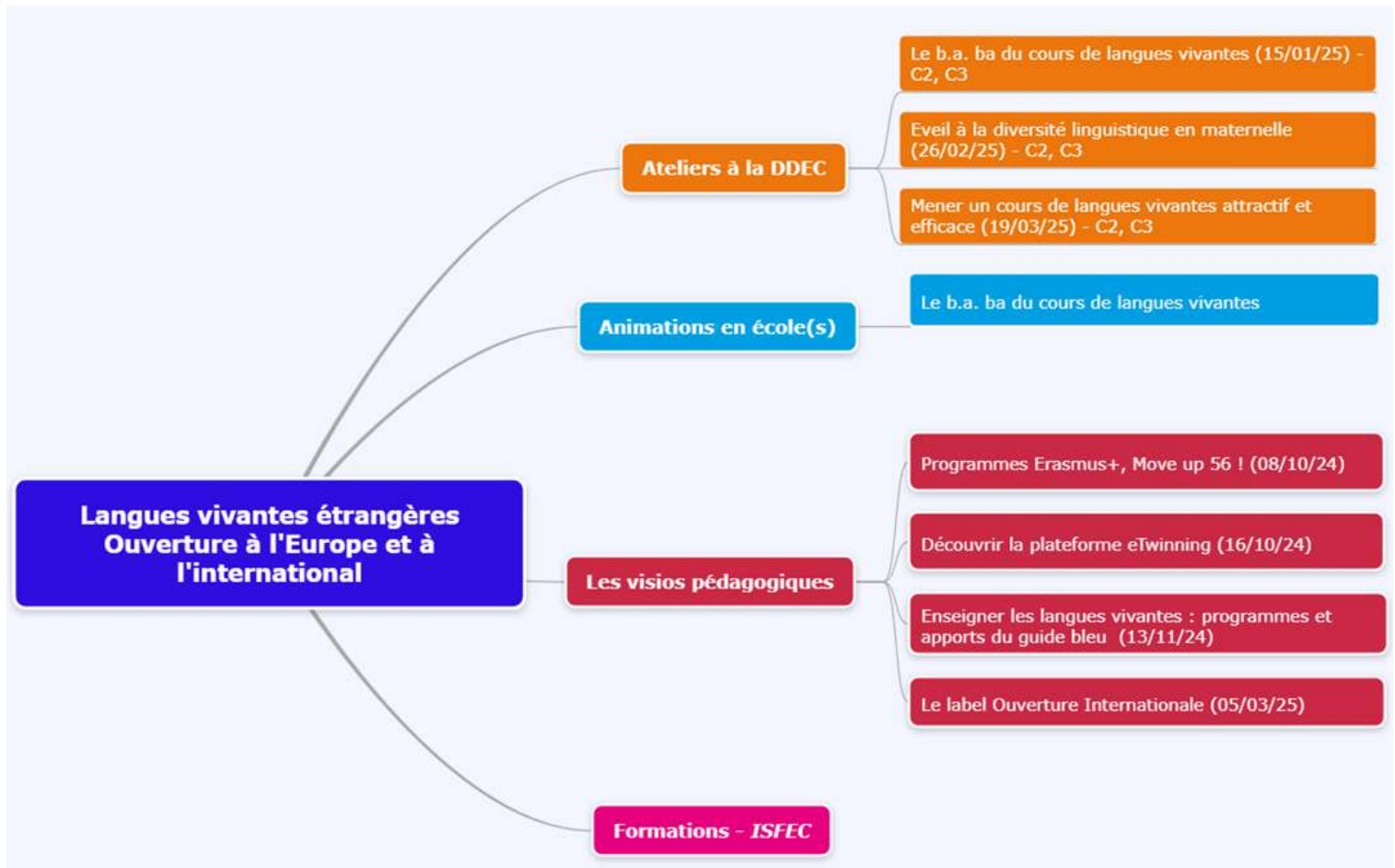
Le lundi 23 septembre 2024 de 17h30 à 18h30

Inscription pour la visio d'information : <https://ateliers.ec56.org>

Inscription au projet : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>





Référents : Céline RIALLAND, Fanny RIALLIN, Lydia ROBIN, Amélie BILLON

Langues vivantes étrangères, ouverture à l'Europe et à l'international






Langues vivantes étrangères :

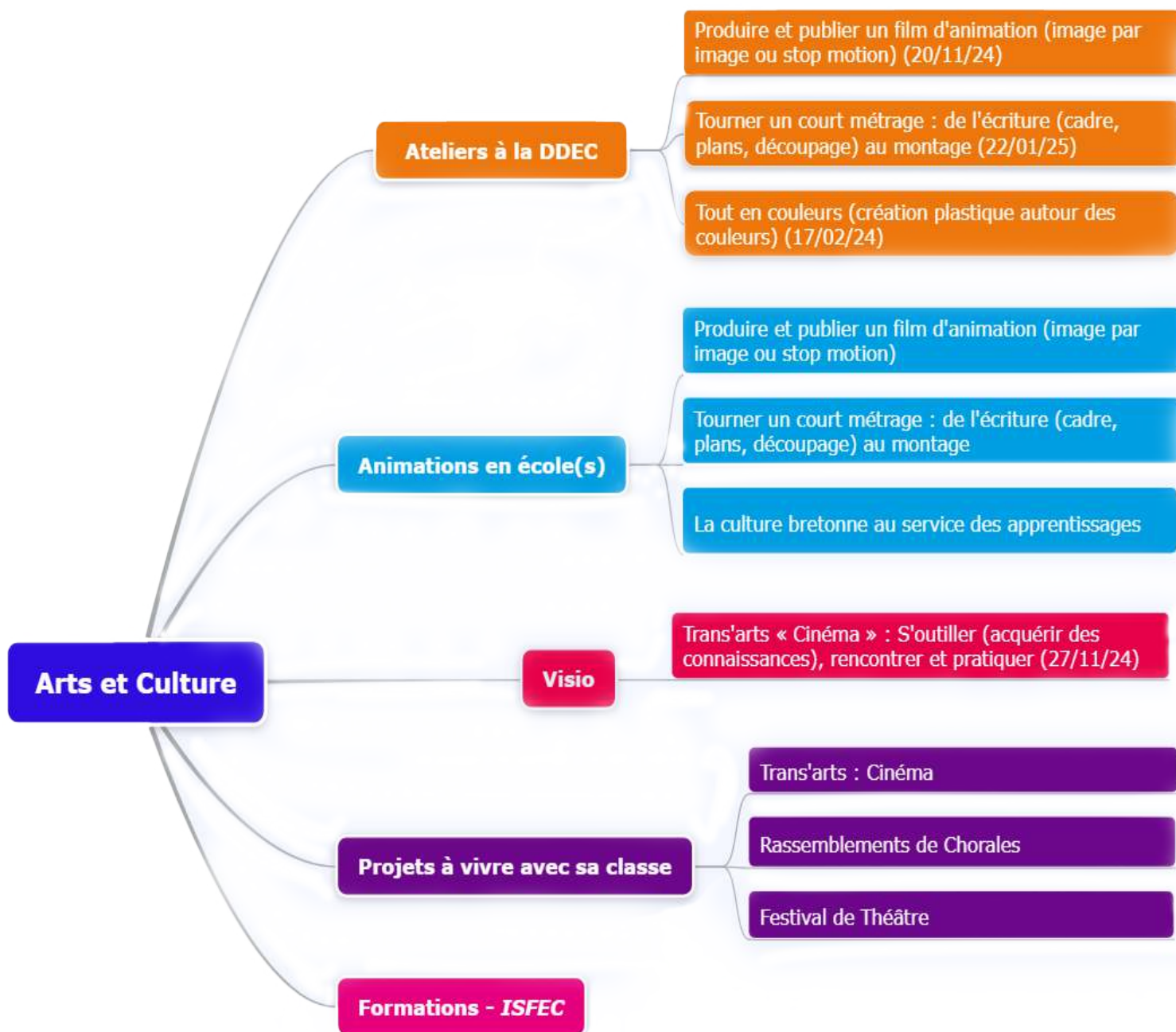
Ateliers et visios pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3 	Enseigner les langues vivantes : programmes et apports du guide bleu	<ul style="list-style-type: none"> - Se réapproprier les programmes - Découvrir et s'approprier le guide bleu pour l'enseignement des LVE. - Analyser sa pratique au regard de ces éléments. 	Marie BOYDRON	13/11/24 9h-12h	Visio 
Cycles 2, 3	Le b.a. ba du cours de langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et construire une séquence d'apprentissage. - Identifier les étapes et les contenus d'une séance de langues. - Définir quelques-uns des grands principes de mise en œuvre en classe. 	Marie BOYDRON	15/01/25	DDEC 
Maternelle 	Eveil à la diversité linguistique en maternelle	<ul style="list-style-type: none"> - Enjeux et démarches : les apports des programmes et du guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle - Présentation de scénarii d'apprentissage possibles. - Matériel et ressources pour la classe 	Corine JOHIER Marie BOYDRON	26/02/25	DDEC
Cycles 2, 3	Mener un cours de langue vivante attractif et efficace	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des séances courtes quotidiennes. - S'approprier la démarche actionnelle : faire des propositions motivantes pour les élèves. - Construire en groupe des séquences autour de projets inspirés de la pédagogie actionnelle. 	Marie BOYDRON	19/03/25	DDEC

Ouverture à l'Europe et à l'international : _____



Ateliers et visios pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles et chefs d'établissement	Programmes Erasmus+, Move up 56!	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les programmes Erasmus+ - S'informer sur les propositions de la DDEC : Move up 56! - Préparer un projet : procédures et calendrier pour intégrer le projet 	Marie BOYDRON Delphine POISSEMEUX	08/10/24 17h-19h	Visio 
Maternelle Cycles 2, 3	eTwinning	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la plateforme eTwinning, ses différentes fonctions - Parcourir quelques projets réalisés dans les établissements - S'inscrire, créer son compte 	Marie BOYDRON	16/10/24 10h-12h	Visio 
Cycle 3 et chefs d'établissement	Le Label Ouverture Internationale	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la démarche du Label Ouverture Internationale - S'informer sur le contenu du dossier de candidature - Méthodologie et calendrier pour rentrer dans la démarche 	Marie BOYDRON Delphine POISSEMEUX	05/03/25 14h-16h	Visio 



Arts et culture :

Ateliers et visios pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Trans'arts « Cinéma » : S'outiller (acquérir des connaissances), rencontrer et pratiquer	<ul style="list-style-type: none"> - Envisager personnellement et collectivement, à partir d'artistes et d'œuvres déclencheurs, la diversité des possibilités. - Développer des projets personnels et en définir les étapes. - Mutualiser des expériences. 	Thierry LARUELLE	27/11/24 10h-12h	Visio 
Tous cycles NOUVEAU	Tourner un court métrage : de l'écriture (cadre, plans, découpage) au montage	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire un synopsis, un court scénario ou un storyboard simple. - Produire des images en variant les paramètres (prise de vues, son, image, montage...) - Repérer, identifier et utiliser dans un plan ou une séquence quelques techniques de l'écriture cinématographique (découpage, cadrage, angles de prise de vue, composition, mouvements...) - Utiliser le lexique de base permettant de communiquer à propos d'un film. 	Goulwen JAMIER Patrice JOHIER Thierry LARUELLE	22/01/25	DDEC 
Tous cycles NOUVEAU	Tout en couleurs (création plastique autour des couleurs) Atelier payant : 12,00€	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre plaisir à produire sur différents supports, avec différents outils et matériaux autour d'une thématique, les couleurs. - Choisir les matières, les matériaux et les outils selon l'effet escompté. - Emprunter aux 4 opérations plastiques de base (transformer, reproduire, isoler, associer) pour enrichir sa production. 	Gwen JOSSO Thierry LARUELLE	Samedi 01/02/25	ISFEC

Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Tous cycles	La culture bretonne au service des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et exploiter le patrimoine historique, géographique et religieux breton - Mettre en œuvre des projets 	yann.verney@ec-bzh

Arts et culture :

Projets à vivre avec sa classe

19^{ème} ÉDITION DE TRANS'ARTS

ÉVÈNEMENT ARTISTIQUE, SCIENTIFIQUE, CULTUREL DÉPARTEMENTAL ET RÉGIONAL

Thème 2024/2025 : Cinéma

Objectifs :

- Promouvoir les engagements de l'enseignement catholique de Bretagne dans les domaines artistiques et culturels ;
- Développer des démarches artistiques et culturelles
- Mutualiser et fédérer les expériences et les projets
- Organiser un temps fort d'expositions de créations artistiques et culturelles
- Communiquer les projets et les réalisations des établissements concernés à l'environnement local.

Public visé : Ecoles, collèges, lycées, lycées professionnels

Calendrier :

- Septembre/Octobre 2024 : Lancement de l'opération
- Octobre/Novembre 2024 : Mise en ligne du Padlet Cinéma
- Octobre 2024-Avril 2025 : Mise en oeuvre des projets dans les établissements
- Mai/Juin 2025 : Déroulement au niveau local de «Trans'arts»

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

Plus d'infos : [Padlet CRAC](#)



Arts et culture :

Projets à vivre avec sa classe

22^{ème} RASSEMBLEMENT DE CHORALES

Objectifs :

- Se produire en formation restreinte, en grand groupe, avec ou sans accompagnateur, avec ou sans soliste, avec ou sans chef de chœur dans des répertoires variés, à plusieurs voix ou à l'unisson ;
- Vivre un moment de partage, convivial et bienveillant.

Public visé : Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

Description :

Chaque année, sont proposées des rencontres de chorales d'écoles au printemps. Ces rencontres sur temps scolaires se veulent un espace convivial où chaque groupe présente un panel de chants. Il n'est pas nécessaire d'être un enseignant «chef de chœur» expérimenté pour participer à l'opération : il suffit de prendre du plaisir à ce que l'on produit et d'être désireux de le partager avec d'autres.

Dates et lieu : Les rencontres auront lieu au T.A.V. (Théâtre des Arts Vivants), sur le Campus du Vincin, les 12, 13, 19 et 20 mai 2025.

Réunion d'information :

Mercredi 4 décembre 2024, de 9h30 à 10h45 à la DDEC.

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE

19^{ème} RENCONTRES DE THÉÂTRE

Objectifs :

- Mobiliser ses ressources physiques et mentales pour un moment de théâtre ;
- Manifester son implication dans un moment de théâtre par l'écoute, la posture et/ou le regard.

Public visé : Ecoles (ouvert aux classes bilingues et aux dispositifs ULIS)

Description :

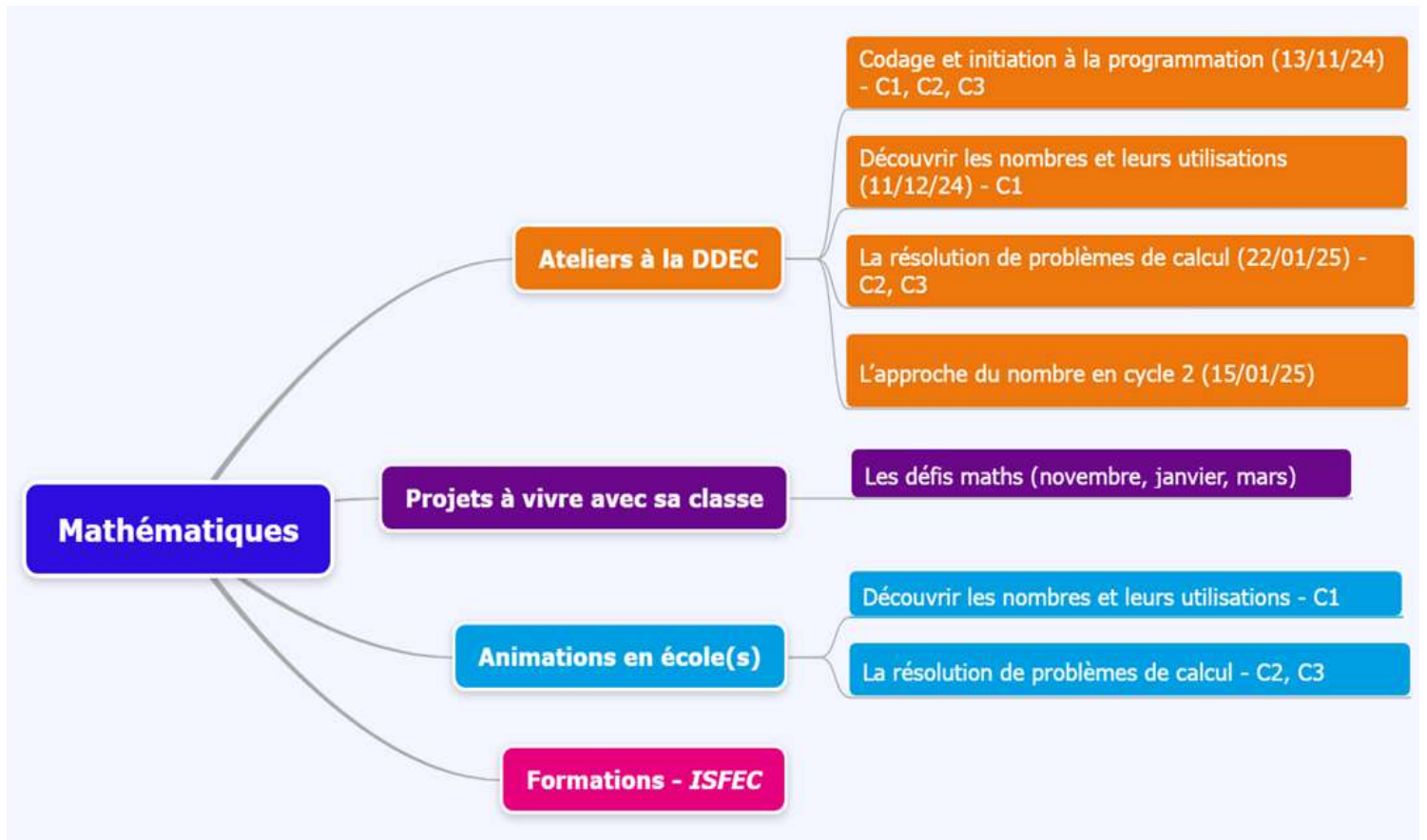
Chaque année, les élèves des écoles inscrites viennent partager des moments de théâtre, dans un esprit de curiosité et de respect. Tour à tour acteurs et spectateurs, ils ont l'occasion de mettre en valeur leurs productions théâtrales (saynètes, extraits de pièces, sketches, scènes improvisées et autres petites formes).

Dates et lieu : Les rencontres auront lieu au T.A.V (Théâtre des Arts Vivants), sur le campus du Vincin, le 2 juin 2025.

Réunion d'information : Si nécessaire le mercredi 4 décembre 2024 de 11h à 11h45 à la DDEC.




Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Thierry LARUELLE



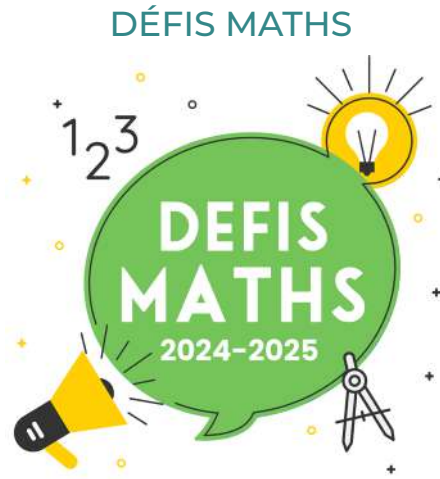
Mathématiques :

Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Codage et initiation à la programmation	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser des outils et des démarches pour apprendre à coder et à programmer des déplacements - Elaborer une progression à partir d'activités débranchées (sans outil numérique) et branchées (logiciels, applications, robots) 	Patrice JOHIER	13/11/24	DDEC
Maternelle	Découvrir les nombres et leurs utilisations	Permettre aux élèves de <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les nombres - Stabiliser la connaissance des petits nombres - Construire le nombre pour exprimer des quantités - Donner du sens aux nombres à travers leur utilisation dans différents contextes : situations vécues, problèmes articulés avec des jeux 	Corine JOHIER Véronique TUFFIGO	11/12/24	DDEC 
Cycles 2, 3	La résolution de problèmes de calcul	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents types de problèmes (pour apprendre, pour chercher) - Mettre à jour ses connaissances sur la classification des problèmes. - Se donner des repères pour établir une progression dans les apprentissages. - Découvrir différentes ressources pour l'enseignement à la résolution de problèmes en mathématiques 	Didier JAN	22/01/25	DDEC 
Cycle 2	L'approche du nombre en cycle 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre à jour ses connaissances sur la façon dont se construit le nombre au cycle 2 - Analyser les apports du guide orange pour le CP pour enrichir sa pratique. - Découvrir des démarches et des outils. 	Didier JAN	15/01/25	DDEC 

Mathématiques :

Projets à vivre avec sa classe



Objectifs :

- Résoudre régulièrement des problèmes « ouverts » ou « problèmes pour chercher ».
- Donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique.
- Faire évoluer les représentations des enseignants et des élèves sur la résolution de problèmes.

Public visé : de la GS à la 6ème

Description :

Les problèmes des trois manches seront mis en ligne aux dates suivantes :

- Défi n°1 : 12/11/2024
- Défi n°2 : 20/01/2025
- Défi n°3 : 17/03/2025

Pour chaque manche, chaque classe inscrite devra résoudre trois problèmes de recherche et disposera de trois semaines pour le faire.

A l'issue des trois manches, chaque classe recevra son score, un diplôme et le classement des 5 premiers.

Les informations relatives aux modalités d'organisation des défis seront disponibles sur le site du service Ecoles à la rubrique « Défis maths ».

Pour chaque manche, les classes inscrites recevront un message avec le lien de téléchargement des problèmes.

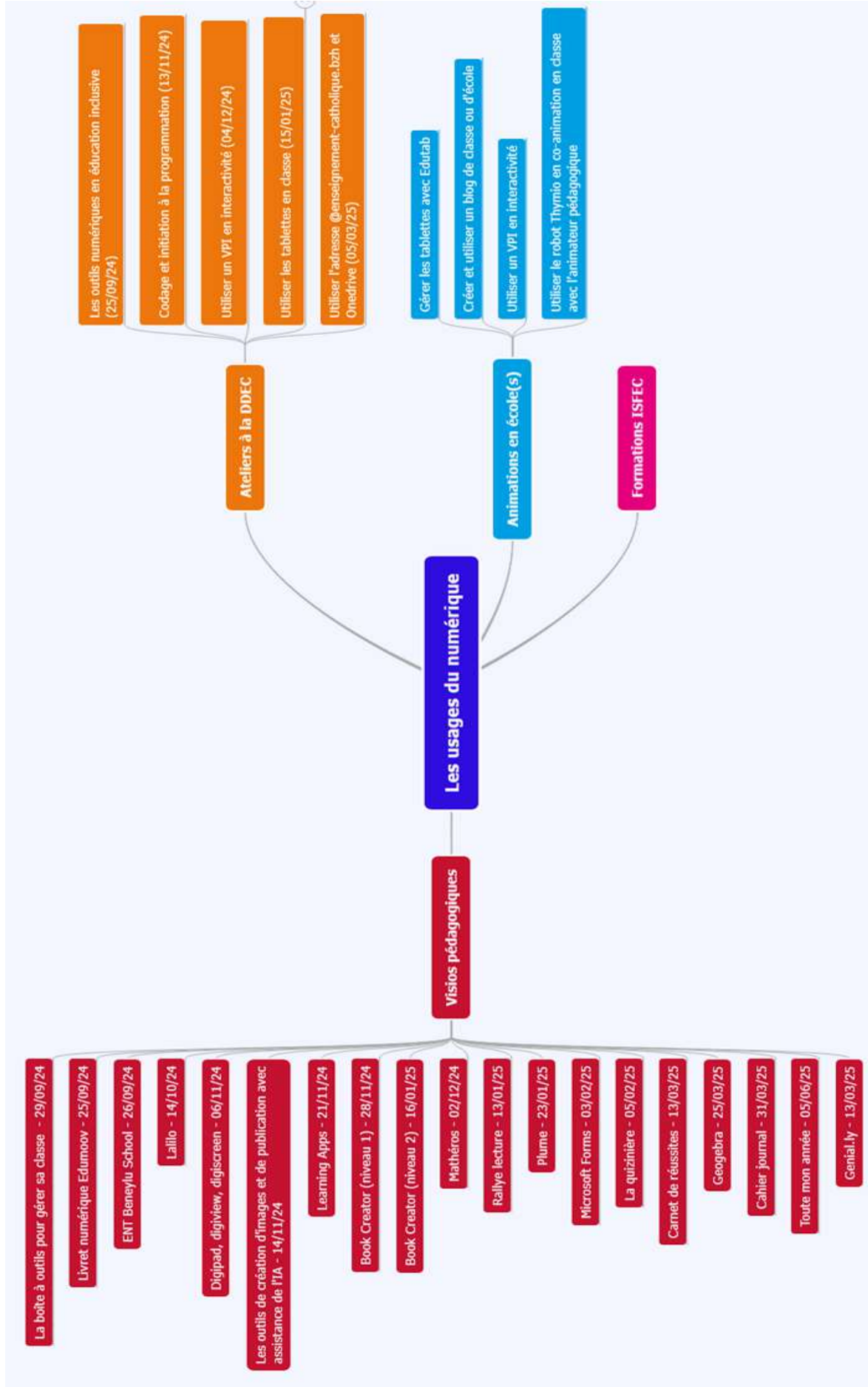
Visio d'information : le lundi 7 octobre 2025 de 17h00 à 18h00

Inscription sur le site des ateliers : <https://ateliers.ec56.org/>

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>




Référents : Corine JOHIER, Marie BOYDRON, Céline RIALLAND, Didier JAN

Les usages du numérique :



Les usages du numérique :

Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3	Les outils numériques en éducation inclusive	Présentation d'outils numériques pouvant aider les élèves à accéder à la lecture de documents et les enseignants à présenter du contenu (visuel, sonore) : scanner, OCR, lecture à voix haute, écriture dictée...	Goulwen JAMIER	18/09/24	DDEC 
Tous cycles	Codage et initiation à la programmation	- Découvrir et utiliser des outils et des démarches pour apprendre à coder et à programmer des déplacements - Elaborer une progression à partir d'activités débranchées (sans outil numérique) et branchées (logiciels, applications, robots)	Patrice JOHIER	13/11/24	DDEC
Tous cycles	Utiliser un VPI en interactivité	Interagir sur l'écran du VPI avec les stylets et découvrir les fonctions de base du VPI	Goulwen JAMIER Patrice JOHIER	04/12/24	Ecole St Louis Ploërmel
Cycles 2 et 3	Utiliser les tablettes en classe	Utiliser des tablettes en classe : - Présentation d'applications et de sites en français et mathématiques - Utiliser les périphériques de la tablette : Qr code / dictaphone / Caméra...	Goulwen JAMIER	15/01/25	DDEC
Tous cycles 	Utiliser l'adresse institutionnelle et les outils Office 365	- Utiliser l'adresse institutionnelle - Utiliser Word en ligne (sur un navigateur) - Partager des fichiers, des dossiers avec ses élèves, ses collègues...	Goulwen JAMIER Patrice JOHIER	05/03/25	DDEC 






Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenants
Tous cycles	Gérer les tablettes avec Edutab	- Utiliser le logiciel Edutab pour gérer des tablettes Android	patrice.johier@ec-bzh goulwen.jamier@ec-bzh
Tous cycles	Utiliser un VPI en interactivité	- Interagir sur l'écran du VPI avec les stylets et découvrir les fonctions de base du VPI	
Tous cycles	Créer et organiser un blog d'école	- Créer et organiser un blog d'école avec Toutemonannée.com ou Wordpress	
Cycles 2, 3	Utiliser le robot Thymio en co- animation en classe avec l'animateur pédagogique	Aborder de manière concrète la programmation au sein d'une classe grâce au robot Thymio	patrice.johier@ec-bzh

Les usages du numérique :










Visios pédagogiques

En fin de journée, de 17h30 à 18h30, des visios pédagogiques numériques vous sont proposées pour découvrir des outils.

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	La boîte à outils pour gérer sa classe	Utiliser des outils numériques pour animer les enseignements (projeter, gérer les groupes, donner les consignes)	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	24/09/24	
Cycles 2, 3	Le livret numérique Edumooov	Effectuer le suivi personnalisé des élèves et éditer les livrets d'évaluation	Laurent MERCIER DDEC 22	25/09/24 10h00	
Tous cycles	ENT Beneylu School	Utiliser un espace numérique de travail (agenda, médiathèque, correspondance, blog.....)	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	26/09/24	
Cycles 2, 3	Lalilo	Différencier l'enseignement de la lecture en classe et à distance	Patrice JOHIER	14/10/24	
Tous cycles	Digipad, Digiview, Digiscreen	Créer des murs de publication afin de diffuser, partager des ressources. Favoriser le travail de groupe, la collaboration entre collègues, entre élèves. Mettre un plan de travail à disposition des élèves. Administrer, modérer ces espaces de publication. Créer un fond d'écran interactif pour la salle de classe en présence ou à distance. Proposer un environnement de diffusion et de visionnage maîtrisé des vidéos YouTube dans la salle de classe en présence ou à distance en supprimant les publicités et en proposant une page minimaliste pour regarder les vidéos.	Laurent MERCIER DDEC 22	06/11/24 14h00	
Tous cycles	Les outils de création d'images et de publication avec assistance de l'IA	Utiliser des applications pour faire une affiche, une carte, un journal, une infographie. Découvrir des possibilités offertes par l'assistance de l'IA.	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	14/11/24	
Tous cycles	Learning Apps	Créer des exercices (mots fléchés, frise chronologique interactive, classement-regroupement, QCM...) ou réutiliser des activités d'autres enseignants. Mettre en place des collections.	Anne DOUSSELIN DDEC 35	21/11/24	
Tous cycles	Book Creator (niveau 1)	Publier un livre numérique en ligne ou au format papier	Anne DOUSSELIN DDEC 35	28/11/24	
Cycles 2, 3	Mathéros	Différencier l'enseignement du calcul en classe et à distance	Pascal RUELLAND DDEC 35	02/12/24	
Cycles 2, 3	Rallye lecture	Créer des rallyes lecture	Patrice JOHIER	13/01/25	

Les usages du numérique :

Visios pédagogiques

Tous cycles	Book Creator (niveau 2)	Poursuivre l'exploration de Book Creator (enrichissement des contenus, outils collaboratifs).	Jean-Yves PENVEN DDEC 29 Anne DOUSSELIN DDEC 35	16/01/25	
Cycles 2, 3	Plume	Utiliser une application d'accompagnement à l'activité d'écriture	Jean-Yves PENVEN DDEC 29	23/01/25	
Tous cycles	Microsoft Forms et traitement des formulaires sous Excel	Créer des questionnaires ou des formulaires	Patrice JOHIER	03/02/25	
Cycles 2, 3	La Quizinière	Créer des exercices interactifs en ligne	Laurent MERCIER DDEC 22	05/02/25 14h00	
Maternelle	Le carnet de réussites	Créer un carnet de réussites en ligne	Goulwen JAMIER	13/03/25	
Tous cycles	Geogebra	Utiliser Géogebra pour aider les élèves à comprendre les propriétés géométriques et utiliser l'outil numérique pour remédier aux difficultés des élèves (ex : les élèves dyspraxiques)	Patrice JOHIER	25/03/25	
Tous cycles	Le cahier journal	Editer son cahier journal en ligne avec Edumoov	Goulwen JAMIER	31/03/25	
Tous cycles	Toute mon année	Créer un blog de classe simple et gratuit	Anne DOUSSELIN DDEC 35	05/06/23	
Tous cycles	Génial.ly	Créer des ressources visuelles et interactives.	Anne DOUSSELIN DDEC 35	13/03/25	

Sciences et technologie :

Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3	La démarche technologique	- S'approprier la démarche technologique à partir de situations expérimentées et analysées pendant l'atelier pouvant être transposées en classe.	Didier JAN	04/12/24	DDEC
Maternelle	Le monde des objets en maternelle	- Découvrir des démarches et des outils pour accompagner les élèves dans l'utilisation, la fabrication et la manipulation d'objets.	Corine JOHIER Didier JAN	05/03/25	Ecole Notre Dame Questembert

Projet à vivre avec sa classe

DÉFIS SCIENTIFIQUES



Objectifs :

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe un objet technique répondant à un besoin ou mettre en place un protocole expérimental.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé : CE et CM

Description :

Trois défis sont proposés, un par trimestre scolaire : la classe dispose de l'ensemble du trimestre pour relever le défi.

Les trois défis concernent des domaines différents :

- Défi 1 : Le vivant
- Défi 2 : les objets
- Défi 3 : La matière

L'enseignant(e) peut choisir de participer à un, deux ou trois défis.

L'enseignant(e) guide les élèves pour la démarche de recherche et pour les traces de la recherche à garder mais pas pour des propositions de solution.

Sciences et technologie :

Projets à vivre avec sa classe

L'enseignant(e) organise la mise en forme des traces par les élèves. Cela peut se faire par vidéo, photo et doit être accompagné d'un document écrit par les élèves pour expliquer la démarche mise en oeuvre. Les documents de présentation doivent être envoyés à la DDEC en fin de trimestre :

- Défi 1 : 13/12/24
- Défi 2 : 04/04/25
- Défi 3 : 20/06/25

Mutualisation :

Les différentes communications réalisées pour chaque défi seront mises en ligne et partagées à l'ensemble des classes participantes.

Visio d'information :

Visio d'information : le lundi 16 septembre 2024 de 17h00 à 18h00

Inscription sur le site des ateliers : <https://ateliers.ec56.org/>

Inscription au défis scientifiques : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

CONGRES DE JEUNES CHERCHEURS



Objectifs :

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Public visé : cycle 2 et 3 (y compris les 6ème)

Description :

Un congrès de jeunes chercheurs réunit 4 à 5 classes ayant travaillé à partir des mêmes questions ou des mêmes défis scientifiques. Lors du congrès, les élèves présentent leurs réponses, leurs réalisations et les confrontent à celles des élèves des autres classes. Lorsque cela est possible, ils rencontrent un chercheur qui lors d'un échange présente sa démarche de recherche.

Les congrès de jeunes chercheurs s'adressent uniquement à des classes en réseau (cela peut ne pas correspondre à un réseau déjà existant). Pour s'inscrire, il faut donc avoir réuni au minimum 4 à 5 classes et défini un lieu.

Les enseignants intéressés doivent s'inscrire (en ligne), une réunion de présentation sera programmée par la suite localement.

Inscription : en cliquant sur [ce lien](#) ou à l'adresse : <https://www.ec56.org/ecoles>

Référent : Didier JAN

Sciences cognitives :

Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3	Le jeu au service des stratégies cognitives	<ul style="list-style-type: none">- Proposer des jeux ou des activités ludiques qui mobilisent des stratégies cognitives- Se créer une grille de classification des jeux en fonction des stratégies cognitives mobilisées- Apprendre en jouant (se mettre à la place de l'élève)	Aline JUHEL Thierry LARUELLE	02/04/25	DDEC
Cycles 2, 3	La mémoire dans tous ses états : des clés pour une mémorisation efficace	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir le fonctionnement du cerveau et la mémorisation.- Explorer toutes les formes de mémoire.- Expérimenter des outils et des stratégies de mémorisation au service des apprentissages.	Aline JUHEL Tiphaine ROLLAND	12/03/25	DDEC

Groupe d'échange, de mutualisations, d'expérimentation

NEURO ÉDUCATION

Les neurosciences et les sciences cognitives vous intéressent. Vous avez commencé à vous former ou vous auto-former : MOOC, M@gistère, conférences, multisessions, parcours universitaire (Master, DU), lectures... Vous vous en inspirez pour penser votre enseignement, l'organisation de votre classe ou la prise en compte des besoins de vos élèves.

Ou peut-être en avez-vous l'intention pour cette prochaine année scolaire ?

Nous sommes une petite équipe d'enseignants de la maternelle au CM2 et nous vous proposons de nous rejoindre pour :

- partager nos expériences
- dynamiser nos pratiques
- approfondir nos connaissances
- co-construire des projets.

Public ciblé : tous cycles

Dates : 2 octobre 2024, 6 novembre 2024, 22 janvier 2025, 14 mai 2025

Référente : Aline Juhel

Inscription : en cliquant [ici](#)

Gestion et aménagement de la classe, gestes et postures professionnels :

Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Autour du corps et de la voix : prendre soin de soi	Au cours d'ateliers ludiques, (re)découvrez des pistes pour prendre soin de soi en optimisant l'usage de votre corps et de votre voix dans le cadre de votre activité professionnelle. Trois heures à vivre en équipe éducative, dans votre école, sur un temps de concertation ou à l'occasion d'une journée pédagogique.	Olivier MICHEL	20/11/24	DDEC
Tous cycles	Préparer, vivre et relire les rendez-vous avec les parents	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les enjeux des rencontres de parents. - Repérer les modalités de préparation d'une rencontre. - Repérer les étapes d'une rencontre de parents. - S'outiller pour garder trace et assurer le suivi du parcours de l'élève. 	Véronique TUFFIGO	02/04/25	DDEC

Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Maternelle	L'aménagement de la classe pour apprendre en prenant en compte les besoins des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des séances de jeu libre et de jeu structuré - Découvrir 4 grandes catégories de jeux - Aménager les espaces pour apprendre en prenant en compte les besoins des élèves de maternelle 	corine.johier@e-c.bzh
Tous cycles	Découvrir la pédagogie de la classe flexible	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'organisation de la classe flexible - Découvrir la pédagogie en lien avec la classe flexible 	celine.rialland@e-c.bzh
Maternelle Cycle 2	Enseigner le geste d'écriture	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la méthode Dumont de l'enseignement de l'écriture. - Comprendre le système d'écriture et son fonctionnement. - Outiller les enseignants pour enseigner la tenue et le maniement du crayon, l'encodage du geste et la formation des lettres. - Différencier l'apprentissage du geste d'écriture et faciliter l'accès au sens de l'écrit. 	celine.rialland@e-c.bzh

Gestion et aménagement de la classe, gestes et postures professionnels :

Groupes d'échanges, de mutualisation, d'expérimentation

ENSEIGNER EN CLASSE FLEXIBLE

Vous enseignez déjà en classe flexible ?

Nous vous proposons de constituer un groupe de travail autour de partage et de suivi d'expériences pour dynamiser votre pratique, apprendre, et mutualiser des outils.

Il ne s'agit pas d'une animation avec apports de l'animateur, mais bien d'un groupe de mise en relation et d'échanges entre pairs.

Dates, de 9h00 à 12h00 à la DDEC :

- le mercredi 18 septembre 2024

- le mercredi 19 mars 2025

(L'inscription sous-entend un engagement pour les deux dates).

Public visé : enseignants des trois cycles déjà lancés dans le fonctionnement en classe flexible.

Inscriptions : <https://www.ateliers.ec56.org>

Gestion et aménagement de la classe, gestes et postures professionnels : *Groupes d'échanges, de mutualisation, d'expérimentation*

FAIRE CLASSE DEHORS

Ce groupe a pour objectif d'échanger sur cette pratique pédagogique, de mutualiser des outils et d'expérimenter afin d'analyser ensemble.

Il ne s'agit pas d'une animation avec apports de l'animateur, mais bien d'un groupe de mise en relation et d'échanges entre pairs.

Dates, de 9h à 12h à la DDEC :

- le 11 septembre 2024

- le 2 avril 2025

(L'inscription sous-entend un engagement pour les deux dates).

Public visé : enseignants des trois cycles pratiquant la classe dehors.

Inscriptions : <https://www.ateliers.ec56.org>

FORUM CLASSE DEHORS

Depuis avril 2023, 13 enseignants pratiquant régulièrement la classe dehors ont participé à un groupe de Recherche Action mis en place par l'ISFEC. Accompagnés par une chercheuse et des formateurs, ils ont choisi de travailler sur les questions suivantes :


- En quoi l'école dehors donne du sens à mon métier ?
- Comment être un enseignant médiateur dehors ?
- Comment l'école dehors permet-elle d'améliorer le climat scolaire ?

Le mercredi 13 novembre de 9h à 12h30 au Théâtre des Arts Vivants sur le Campus du Vincin, les différents acteurs de cette recherche présenteront leurs résultats, afin d'alimenter la réflexion de tous ceux qui s'intéressent à cette pratique pédagogique.

Inscriptions : <https://ateliers.ec56.org/>



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

Ateliers pédagogiques

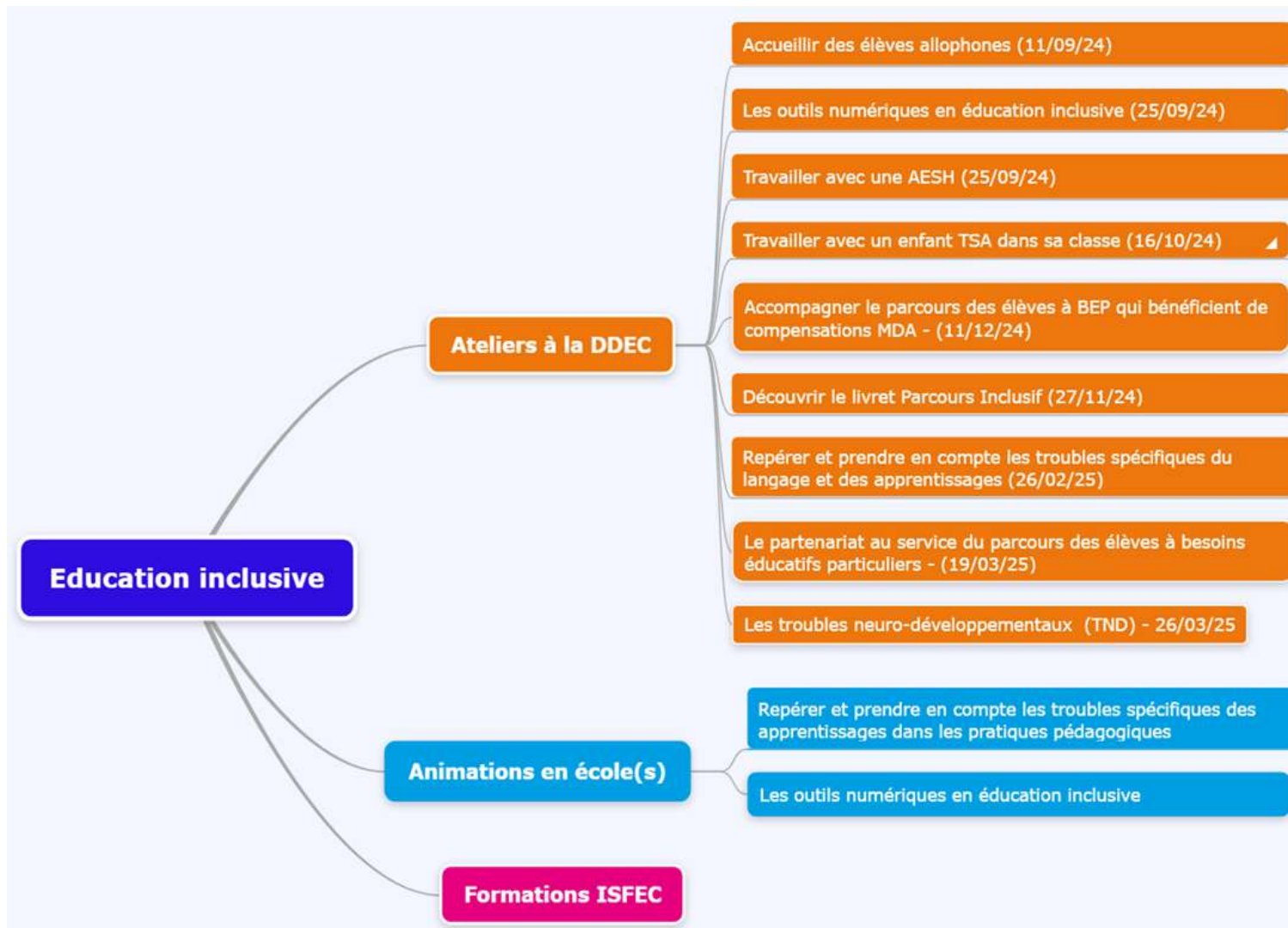
Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycle 1	Activités physiques en maternelle	<ul style="list-style-type: none">- S'approprier les programmes de 2021- Connaître les enjeux essentiels selon les âges- Mener des séances d'activités physiques autour des quatre objectifs du domaine	Corine JOHIER Magali CLOZEL	19/03/25	DDEC 

EARS (Education Affective, Relationnelle et Sexuelle) :

Ateliers pédagogiques



Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Maternelle	Présentation et formation à l'outil " Mon corps est un trésor" : une séquence sur l'intimité.	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir la séquence "Mon corps est un trésor"- Se former pour animer cette séquence- Réfléchir sur l'éducation à l'intimité auprès des enfants de maternelle- Travailler sur la posture d'éducateur en EARS	Domitille DE CHABOT Corine JOHIER	04/12/24	DDEC 
Cycles 2, 3	La posture éducative en Education Affective Relationnel et Sexuelle	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre le cadre institutionnel de l'EARS- Travailler sur le rôle et la posture de l'éducateur en EARS- Identifier les bonnes pratiques en EARS- Découvrir des outils pédagogiques	Domitille DE CHABOT	05/02/25	DDEC 

Education inclusive :





Education inclusive :

Ateliers et visios pédagogiques

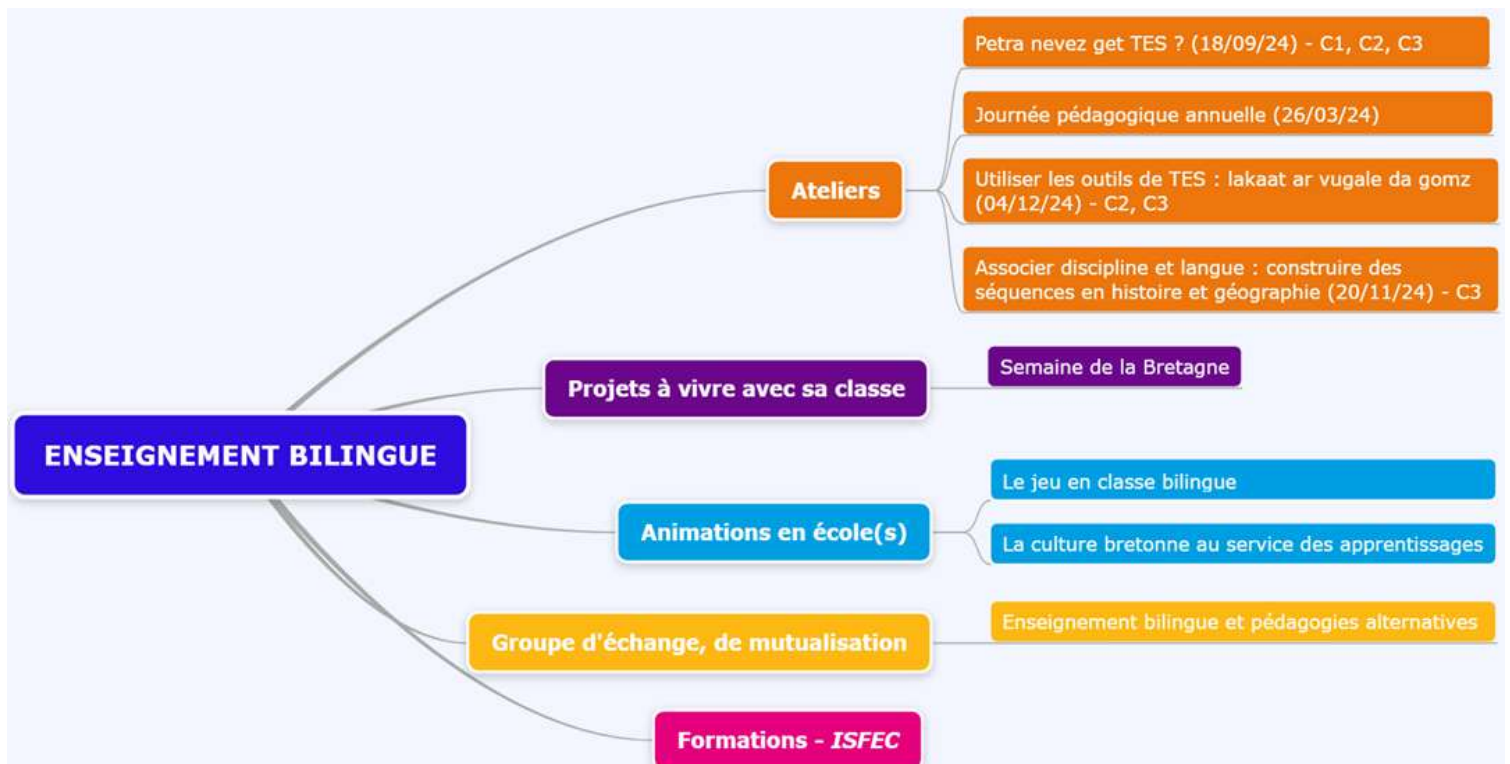
Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Maternelle Cycles 2, 3	Accueillir des élèves allophones	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir et aider l'élève à s'installer dans l'école - Connaître des éléments de didactique Français Langue Seconde (FLS) en lien avec les activités de classe - Découvrir des aménagements pédagogiques possibles : ressources, outils, évaluations 	Céline RIALLAND Marie BOYDRON	11/09/24	DDEC
Cycles 2, 3	Les outils numériques en éducation inclusive	Présentation d'outils numériques pouvant aider les élèves à accéder à la lecture de documents et les enseignants à présenter du contenu (visuel, sonore) : scanner, OCR, lecture à voix haute, écriture dictée...	Goulwen JAMIER	25/09/24	DDEC 
Tous cycles	Travailler avec un(e) AESH	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le cadre hiérarchique, fonctionnel et pédagogique des interventions de l'AESH dans une classe. - Découvrir les diverses modalités de l'accompagnement humain pour répondre aux Besoins Educatifs Particuliers définis dans le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS). - Penser la collaboration Professeur des Ecole - AESH à partir d'études de cas. 	Véronique TUFFIGO Aline JUHEL	25/09/24	DDEC
Tout enseignant ayant un élève TSA dans sa classe.	Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves avec TSA (Troubles du Spectre Autistique)	Appréhender les particularités des élèves avec troubles du spectre autistique pour mieux cerner leurs besoins spécifiques et penser les adaptations nécessaires.	Professionnels de la mission d'appui autisme de l'ADAPEI : Mr Ho SI FAT, Mme BREGON	16/10/24	DDEC
Tous cycles	Accompagner le parcours des élèves à BEP qui bénéficient de compensations MDA	<ul style="list-style-type: none"> - Situer le GEVASco dans le parcours de scolarisation de l'élève - Etablir le lien entre la notification de la MDA, le GEVASco 1ère demande et Renouvellement et le Mopps (Document de Mise en oeuvre du PPS) - Explorer le Gevasco - Renseigner le Gevasco - Présenter la situation de l'élève en ESS (Equipe de Suivi de Scolarisation) 	Véronique TUFFIGO	11/12/24 14h-16h	

Education inclusive :

Ateliers et visios pédagogiques



Tous cycles	Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, TDA-H) - Repérer des signes d'appel. - Contribuer au diagnostic en lien avec les partenaires pluridisciplinaires. - Identifier des stratégies d'accompagnement pédagogiques en lien avec les besoins spécifiques des élèves. 	Aline JUHEL Véronique TUFFIGO	26/02/25	DDEC 
Tous cycles	Le partenariat au service du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	<ul style="list-style-type: none"> - Situer le partenariat dans le référentiel de compétences de l'enseignant. - Identifier les partenaires à l'école, en dehors de l'école, dans le champ médico- social. - Identifier les champs professionnels des partenaires et leurs spécificités - Repérer les complémentarités des actions entre école, parents, professionnels. 	Véronique TUFFIGO	19/03/25 14h-16h	
Tous cycles	Les troubles neuro-développementaux (TND)	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le champ des Troubles Neuro- Développementaux - Repérer les signes d'alerte - Identifier les partenaires et les procédures - Prendre en compte les élèves TND en classe 	Professionnels de la Plateforme TND (Gabriel Deshayes, BRECH) Rose DESMARET	26/03/25	DDEC

Enseignement bilingue breton-français



Enseignement bilingue breton-français : ---

Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	Petra nevez get TES ?	- Découvrir et s'approprier les derniers outils publiés par TES (publications 2021 et 2022)	Yann VERNEY	18/09/24	Ecole François Tanguy Lorient
Cycles 2, 3	Travailler les fables en classe bilingue	- Exploiter les ressources (TES, ressources patrimoniales) - Utiliser la fable comme support d'apprentissage	Yann VERNEY	02/10/24	Ecole Notre Dame du Plasker Locminé
Cycles 2, 3	Utiliser les outils de TES : lakaat ar vugale da gomz	- Identifier les outils de TES permettant de travailler la langue orale en classe - Mettre en œuvre des activités - Echanger et mutualiser des pratiques	Yann VERNEY	04/12/24	Ecole Ste Thérèse Auray
Cycle 3 	Associer discipline et langue : construire des séquences en histoire et géographie	- Identifier les ressources à mobiliser - S'approprier les démarches en histoire et géographie - Créer des situations de production langagière	Yann VERNEY	20/11/24	DDEC 

Ateliers pédagogiques uniquement en école(s)

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
Cycles 2, 3	Le jeu en classe bilingue	- Découvrir et utiliser les jeux de société pour créer des situations d'interactions langagières - Organiser l'espace pour créer un atelier jeux - Concevoir des supports pour les élèves	yann.verney@ec-bzh

Enseignement du gallo

Le conseil régional de Bretagne a adopté en décembre 2023 un plan de réappropriation des langues de Bretagne (2024-2027). Le CAEC de Bretagne, dans le cadre de son partenariat avec la collectivité régionale, a décidé de proposer une matinée d'échanges le **13 novembre 2024, à l'école Saint-Maurice-la Providence à Montauban de Bretagne**, aux enseignants dispensant une initiation à la langue gallèse ou qui sont intéressés par cet enseignement.

Les objectifs de la matinée sont les suivants :

- Échanges autour de l'enseignement du gallo en classe : pratiques et outils
- Echanges concernant vos besoins : formation, mutualisation, communication

Journée pédagogique des enseignants bilingues français-breton

Des situations et des outils pour travailler la langue

Mercredi 26 mars 2025 — Collège Saint Gildas Brec'h

L'objectif de ces journées est de se retrouver, échanger et mutualiser nos outils, nos connaissances et nos pratiques, et de la vivre au travers de la langue bretonne.

9h-10h30 - Les nouveaux documents : déclinaisons linguistiques et culturelles - Yann VERNEY						
10h45 -12 h - Ateliers 1						
<u>Atelier1</u> Travailler le lexique Céline RIALLAND DDEC	<u>Atelier2</u> Le lien écrit-oral en maternelle Michele JONQUEMAT Lorient	<u>Atelier3</u> Des outils pour apprendre à lire et à écrire en C2 Séverine LECERF Languidic	<u>Atelier4</u> Classe flexible et ateliers en langue bretonne Noellie AUFFRET Pluvigner	<u>Atelier5</u> Des jeux pour parler et écrire CE-CM Fabrice Couchellou Plescop	<u>Atelier6</u> Réaliser un livre numérique avec Book Creator Goulwen JAMIER DDEC / Auray	
Repas – chacun amène son repas, nous disposerons de la salle de restauration du collège. Attention pas de point chaud.						
13h30-14h30 - Daoulagad Breizh : présentation du concours Filmoù Chakod (sous réserve)						
14h45 - 15h45 - Ateliers 2						
<u>Atelier1</u> Travailler le lexique Céline RIALLAND DDEC	<u>Atelier2</u> Le lien écrit-oral en maternelle Michele JONQUEMAT Lorient	<u>Atelier3</u> Des outils pour apprendre à lire et à écrire en C2 Séverine LECERF Languidic	<u>Atelier4</u> Classe flexible et ateliers en langue bretonne Noellie AUFFRET Pluvigner	<u>Atelier5</u> Des jeux pour parler et écrire CE-CM Fabrice Couchellou Plescop	<u>Atelier6</u> Réaliser un livre numérique avec Book Creator Goulwen JAMIER DDEC / Auray	<u>Atelier7</u> Liaison Ecole - Collège : Projets et réflexions Glenn GOUTHE Vannes
15 h 45-16 h 00 Bilan						

Groupe d'échanges, de recherche et d'expérimentation

Enseignement bilingue et pédagogies alternatives : Montessori, Classe dehors, classes flexibles

Les classes bilingues comme toutes les autres n'échappent pas à la tentation de faire classe autrement. Les enseignants bilingues sont de plus en plus nombreux à se tourner, à expérimenter de nouvelles formes d'enseignement : pédagogie Montessori, classe dehors, classe flexible... Néanmoins, ces évolutions ne doivent pas faire oublier les spécificités de la classe bilingue : nécessité de faire vivre la langue au sein de la classe, de mettre les élèves en situation de réception et de production.

L'objectif de ce groupe est de réunir les enseignants bilingues qui réfléchissent et qui mettent en oeuvre ces pédagogies alternatives afin d'échanger et de réfléchir à la conjonction de l'enseignement bilingue et ces pédagogies.

Public ciblé : enseignants bilingues de tous cycles

Dates : une première date est fixée au **25 septembre**. Deux autres dates seront programmées avec les participants.

Référent : Yann Verney

Inscription : <https://ateliers.ec56.org>

Pédagogie Montessori :

Ateliers pédagogiques

A destination de tous les enseignants souhaitant découvrir la pédagogie Montessori et des enseignants en classe Montessori souhaitant témoigner sur la pratique.

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenante	Date	Lieu
Cycle 1	Bascule Montessori en 3-6	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la pédagogie Montessori pour les 3/6 ans. - S'approprier quelques concepts sur la posture de l'adulte dans une classe Montessori. - S'approprier quelques principes et éléments didactiques de la pédagogie Montessori. - Découvrir l'aménagement d'une classe Montessori. 	Véronique LE GOFF	20/11/24	Ecole Nicolazic Vannes
Cycles 2,3	Bascule Montessori en primaire	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir quelques éléments théoriques et pratiques permettant de penser et de mettre en œuvre une «bascule Montessori» dans une classe 6-9 ans. - Acquérir des éléments de discernement pour se positionner vis-à-vis de sa pratique pédagogique actuelle. - Découvrir l'aménagement d'une classe Montessori. 	Lucille JOLLY	20/11/24	Ecole Ste Bernadette Vannes

A destination des enseignants formés ou en cours de formation Montessori et aux enseignants travaillant en pédagogie personnalisée.

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycle 1	Refresher Course 3-6 Montessori	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enseignants de se perfectionner en fonction des besoins (présentations, synoptiques, organisation de l'ambiance 3-6). 	Véronique LE GOFF	03/12/24	Ecole Nicolazic Vannes
Tous cycles	Analyse de pratique Montessori	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre du recul. - Trouver des solutions grâce à l'intelligence collective. - Se remobiliser dans sa pratique. <p><i>En deux groupes : 3-6 et 6-12, à partir des difficultés ou des questionnements des enseignants présents.</i></p>	Véronique LE GOFF Lucille JOLLY	22/01/25	DDEC
Cycles 2,3	Création d'outils pour sa classe Montessori (6-9) en fonction des besoins	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des outils nécessaires à l'organisation de la classe : programmation en lien avec les IO (ex : espace-temps), grilles de suivi. - Mettre en commun des outils pour la production d'écrit ou le vocabulaire selon les besoins des enseignants. 	Lucille JOLLY	23/04/25	Ecole Ste Bernadette Vannes

Animation pastorale :

Ateliers pédagogiques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Cycles 2, 3	Outiller et animer une année en pastorale	<ul style="list-style-type: none">- Comment programmer son année en pastorale en lien avec l'année liturgique ?- Les différents parcours en catéchèse et culture chrétienne.- Présentation d'outils.	Astrid ROBINET	16/10/25	DDEC
Maternelle	Cadeaux de Dieu, utiliser un parcours en cycle 1.	<ul style="list-style-type: none">- Vivre une séance du parcours Cadeaux de Dieu.- Présentation d'outils pour accompagner sa classe en éveil à la foi.- Quelle posture adopter pour faire découvrir l'intériorité à des petits enfants ?	Astrid ROBINET	05/01/25 9h-11h	DDEC

Animations à destination des enseignants spécialisés :

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Journées d'étude pour les enseignants d'ULIS école	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer une culture commune entre les différents participants et offrir un espace de parole entre pairs - Mutualiser des pratiques et des outils. - Questionner les missions et les pratiques de l'enseignant spécialisé en appui sur le référentiel-métier pour faire évoluer les pratiques inclusives - Penser l'évaluation du dispositif Ulis - S'informer sur la PCO pour les troubles du neuro-développement - Participer au repérage et à l'analyse de situations complexes relevant des PIAL renforcés 	<p>Rose DESMARET Coordinatrice Education inclusive</p> <p>Aline JUHEL Animatrice pédagogique Education inclusive</p>	Mardi 24/09/24	9h - 16h30	DDEC
			Mardi 01/04/25		
			Mardi 03/06/25		

Intitulé	Objectifs	Intervenante	Dates	Horaire	Lieu
Journées d'étude pour les enseignants en poste d'adaptation	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer une culture commune entre les différents participants et offrir un espace de parole entre pairs - Mutualiser des pratiques et des outils. - Questionner les missions et les pratiques de l'enseignant spécialisé en appui sur le référentiel-métier et en lien avec la nouvelle définition des réseaux d'adaptation - Evaluer le dispositif d'adaptation pour faire évoluer le projet en fonction des besoins - S'informer sur la PCO pour les troubles du neuro-développement - Participer au repérage et à l'analyse de situations complexes relevant des PIAL renforcés 	Rose DESMARET Coordinatrice Education inclusive	Mardi 10/09/24	9h - 16h30	DDEC
			Mardi 03/12/25		
			Mardi 25/03/25		
			Jeudi 19/06/25		

Animations à destination des enseignants spécialisés :

Intitulé	Objectifs	Intervenante	Dates	Horaire	Lieu
Journées d'étude pour les enseignants débutant en poste d'adaptation	<ul style="list-style-type: none"> - S'outiller pour la prise en responsabilité d'un poste d'adaptation sans formation CAPPEI - Offrir un espace de parole entre pairs - Repérer et diagnostiquer les besoins spécifiques des élèves - Préparer et mettre en œuvre une séquence de remédiation et de co-intervention - Travailler en collaboration avec l'enseignant de la classe et les partenaires extérieurs - Observer le fonctionnement d'un dispositif d'adaptation chez un pair (stage d'une demi-journée) 	Véronique TUFFIGO Animatrice pédagogique pour l'Éducation inclusive	Lundi 26/08/24	14h - 16h	DDEC
			Vendredi 26/09/24	9h - 16h30	
			Lundi 18/11/24		
			Vendredi 24/01/25		
			Vendredi 31/03/25		
			Lundi 02/06/25		

Accompagnement professionnel des suppléants :

L'accompagnement professionnel des enseignants suppléants se décline sous la forme de trois modalités.

La première est un premier temps de formation initiale de trois jours en septembre ou de deux jours en mars pour les personnes recrutées en cours d'année. La seconde est un ensemble de six ateliers qui peuvent être suivis sur une ou plusieurs années. La dernière est un temps d'analyse de pratique décomposée en deux matinées.

La formation initiale :

La formation initiale vous est proposée à deux dates différentes pendant l'année en fonction de votre date d'entrée dans les suppléances :

- les 2, 4, et 4 septembre 2024
- les 19 et 20 mars 2025

Contenus de la formation :

- Connaître et s'approprier les contenus éthiques du métier
- Découvrir les textes officiels de la maternelle et de l'école Élémentaire (Socle Commun, programmes, référentiel de compétences professionnelles des enseignants)
- Découvrir le fonctionnement d'une classe.
- Acquérir les bases de la préparation de la classe.
- Acquérir quelques repères pour la gestion d'un groupe et du multi-niveaux.

En plus de cette formation initiale, les suppléants recevront une proposition de formation complémentaire dispensée par l'ISFEC (Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique). Elle leur permettra d'aborder les différentes didactiques professionnelles.

Ateliers pédagogiques :

Les ateliers se déroulent le mercredi matin. Ils abordent une thématique liée à la pratique professionnelle : construction d'une séquence d'apprentissage, gestion de classe...Ils sont reconduits d'année en année de manière à fournir aux suppléants un outillage minimum dans leur pratique professionnelle.

Animations à destination des suppléants :

Les ateliers sont tous programmés de 9h à 12h

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Tous cycles	La gestion de classe	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et s'approprier l'ensemble des pratiques éducatives de l'enseignant pour bien gérer sa classe - Etablir un bon climat de travail et un environnement favorables à l'apprentissage 	Corine JOHIER	25/09/24	DDEC
				26/03/25	
Tous cycles	L'élaboration d'une séquence d'apprentissage n°1	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les différentes étapes d'une séance (... , évaluation, différenciation, ...) - Rédiger une analyse de séance a posteriori 	Corine JOHIER Yann VERNEY	16/10/24	DDEC
			Yann VERNEY	23/04/25	
Tous cycles	L'élaboration d'une séquence d'apprentissage n°2	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une séance d'apprentissage 	Corine JOHIER Yann VERNEY	27/11/24	DDEC
Maternelle Cycle 2, 3	L'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et s'approprier les différents types d'évaluation 	Yann VERNEY	11/12/24	DDEC
Tous cycles	La classe à multi-niveaux	<ul style="list-style-type: none"> - Définir des principes d'organisation - Découvrir des aménagements de classe - Organiser l'autonomie des élèves - Repérer la posture de l'enseignant 	Yann VERNEY	22/01/25	DDEC
Tous cycles	La différenciation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier la notion de différenciation - Aménager des parcours d'apprentissage différenciés - Evaluer pour différencier 	Corine JOHIER	05/02/25	DDEC
Tous cycles	Accompagner les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	<ul style="list-style-type: none"> - Clarifier le concept de besoin éducatif particulier - Identifier les dispositifs d'aide dans la classe, en dehors de la classe - Repérer les partenaires dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers 	Véronique TUFFIGO	05/03/25	DDEC
ATELIERS SPECIFIQUES POUR LES SUPPLEANTS BILINGUES					
Tous cycles	Construire et analyser des séances en classe bilingue n°1	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre le projet bilingue au sein de la classe - Repérer et cibler des savoirs linguistiques - Identifier les problèmes de réception 	Yann VERNEY	11/09/24	DDEC
Tous cycles	Construire et analyser des séances en classe bilingue n°2	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre le projet bilingue au sein de la classe - Connaître et s'approprier les différents types d'alternance - Repérer les obstacles linguistiques 	Yann VERNEY	08/01/25	DDEC

Rencontres et échanges des enseignants suppléants

Vous êtes enseignant-suppléant en école depuis une ou plusieurs années. Peut-être avez-vous vécu une visite pédagogique qui a permis de poser, à un moment donné, un regard sur votre travail. Chacun d'entre vous vit, dans son quotidien, des réussites. Mais vous pouvez aussi être amenés à rencontrer des difficultés ou avoir des questionnements.

Cette nouvelle modalité de travail que nous vous proposons a pour but de permettre aux enseignants-suppléants d'un même secteur géographique de se rencontrer et d'échanger autour de problématiques proposées par vous-mêmes, en amont de cette rencontre.

Ces rencontres auront lieu le lundi entre 17h00 et 18h45. Elles seront animées par Yann Verney, coordinateur du pôle suppléant du service écoles de la DDEC.

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Date	Lieu
Tous les suppléants	Echanges et partages autour du métier	- Echanger à partir de problématiques rencontrées - Connaître les différents acteurs de l'accompagnement et les dispositifs - Partager et analyser des expériences Identifier des besoins de formation	30/09/24	Ecole Françoise d'Amboise VANNES
			07/09/24	Ecole Sainte Thérèse AURAY
			18/11/24	Ecole Saint Joseph CAUDAN
			25/11/24	Ecole Saint Joseph PONTIVY
			13/01/25	Ecole Saint Louis PLOERMEL
			20/01/25	Ecole Sainte Anne ALLAIRE

Une année avec l'UGSEL 2024 - 2025

Aventure humaine

A la recherche de la coupe d'or, entre terre et mer !



Ne manquez pas notre aventure humaine !

Cela promet de bons moments, une **expérience humaine inoubliable, une partie de rigolade assurée et une belle occasion pour fédérer, renforcer la cohésion de votre équipe éducative.**

Aucune difficulté, tous les enseignants, ASEM, DDEC, OGEC, APEL, conjoints, retraités ... sont les bienvenus.

On vous attend le **Mercredi 25 septembre**.

Venez découvrir le site de Penlan sur la commune de Billiers !

Challenge par équipe de 4 ou 6 : les animations d'adresses, de réflexions, de concentrations, dégustations... ne nécessitent aucune qualité particulière.

La force d'une équipe est sa complémentarité.

Inscription individuelle, par équipe complète ou partielle.

Fin des épreuves à 12h30 avec possibilité de poursuivre sur place par un pique-nique pour profiter du site.

Action caritative diocésaine

Cours et deviens le parrain de ton super héros canin

35ème Action Caritative

Cette année, notre action caritative se situe tout proche de chez nous, dans les Côtes-d'Armor, plus précisément à Saint-Brandan.

L'association HANDI'CHIENS met l'accent sur les handicaps visibles et invisibles. Elle éduque et remet gratuitement des chiens d'assistance à des enfants ou des adultes en situation de handicap et/ou de vulnérabilité, afin de leur permettre une meilleure autonomie, une plus grande liberté, tout en favorisant le lien social.

Vos élèves vont **courir et s'investir pour le financement d'un chien d'assistance dont le coût s'élève à 17 500 euros.**

En faisant un don à HANDI'CHIENS, **vous contribuez à l'éducation d'un chien d'assistance qui sera remis à un enfant ou un adulte en situation de handicap ou de vulnérabilité.**

Chaque chien remis est un espoir !

Le lancement de l'action se fera le jour de l'assemblée générale de l'UGSEL Morbihan.



Animations / formations UGSEL

Tennis, rugby, pétanque, football gaélique

TENNIS

A partir de l'année 2024 - 2025, **Flavien Lalys** coordinateur tennis scolaire au Comité de Tennis du Morbihan **interviendra directement dans les écoles auprès des élèves** pour les initier au tennis sur un cycle de 6 séances.

L'objectif est de **former les professeurs des écoles pour les rendre autonomes dans l'apprentissage du tennis afin qu'ils puissent le réinvestir ultérieurement.**

Pour cette intervention, sur 6 séances, Flavien interviendra sur les séances 1-3-5. Elles seront reproduites par les enseignants sur les séances 2-4-6.

Le cycle peut se faire en relation avec le club le plus proche qui peut par la suite aider l'enseignant par l'intervention du DE et par le prêt de matériel.

Les inscriptions sont envoyées aux responsables de réseau et CE en juin.

Minimum deux classes investies par école.



RUGBY



Le comité départemental de Rugby avec Emilien PIREL, Vincent LE TINIER et Antoine BERTRAND vous accompagne si vous souhaitez vivre un projet Rugby avec vos élèves.

Emilien PIREL ancien joueur du RCV, coach sportif auprès des personnes en situation de handicap et actuellement conseiller technique départemental, vous propose une animation formation :

Mercredi matin 2 octobre 2024 à LORIENT
ou
Mercredi matin 26 mars 2025 à ARRADON

PETANQUE

Nous renouvelons cette année notre **animation/formation pétanque avec Thomas Gourlay**, conseiller départemental.

2 dates possibles :

Mercredi matin 16 octobre 2024

ou

sur le campus du Vincin à

Arradon

Mercredi matin 26 mars 2024

Pour les enseignants ayant suivi la formation et qui le souhaitent, le comité départemental de Pétanque se propose par la suite d'intervenir directement dans votre école pour lancer votre **cycle pétanque avec une séance de formation (intervention sur une matinée pour intervenir auprès de plusieurs classes de votre école).**



Animations/formations UGSEL

Tennis, rugby, pétanque, football gaélique

FOOTBALL GAËLIQUE

NOUVEAU



Le **football gaélique** est le 1er sport d'Irlande. C'est un sport étonnant au cœur de la culture celtique. C'est un **mélange de football, de rugby et de hand. Il est mixte.** C'est un sport accessible à tous. Il n'y a pas de hors-jeu, pas de placage, pas de tacle. Il y a de l'engagement, mais c'est épaule contre épaule. **Ludique et facile à jouer, tous les enfants peuvent jouer sur un pied d'égalité.**

Pearse Bell, responsable jeunesse de Gaelic Games Europe, vous propose une animation/formation

Mercredi matin 16 octobre 2024 sur le campus du Vincin à Arradon.

Animation en école

avec Virginie Pierrepont

Comme tous les ans, Virginie PIERREPONT interviendra en réseaux sur un cycle. Ses interventions sont énormément appréciées et nous savons que les demandes sont nombreuses ! Nous en faisons profiter, chaque année, des réseaux différents.



Les informations, les demandes d'inscriptions sont envoyées aux responsables de réseaux et chefs d'établissements en juin 2024.

Jeux départementaux

Cycle 2 : La balle dans tous ses états



Une rencontre jeux départementaux Cycle 2 sera organisée au 3ème trimestre de l'année 2024 2025 intitulée « La balle dans tous ses états ! ».

Le réseau de Theix sera mis à l'honneur avec l'école Ste Cécile de Theix-Noyal avec Anne-Laure Stevant CE, l'école St Jean Baptiste Le Gorvello de Sulniac avec Romain Lescop CE et l'école St André de Surzur avec Véronique Le Guillard CE.

Groupes de travail «P'tits déj'» UGSEL

Enseignants ou chefs d'établissement, ce petit groupe inspire et participe à la vie de l'UGSEL.

Nous nous réunissons 3 fois dans l'année (novembre, mars et mai) le mercredi matin dans la bonne humeur avec croissants et pains au chocolat !

Ces matinées sont ouvertes à tous les enseignant(e)s et CE, axées sur les projets UGSEL à mener tout au long de l'année.

Si vous êtes intéressés pour intégrer cette équipe, participer à la vie de l'UGSEL et passer un moment agréable de travail efficace et plein d'humour, vous êtes les bienvenus !



À tout moment de l'année !

Frais de déplacement pris en charge par l'UGSEL, heures p'tit dej pouvant être décomptées de vos 108h.

Les jeux de l'UGSEL *Les jeux du mois, c'est de la balle !*

En lien avec nos jeux départementaux, l'UGSEL 56 vous présentera chaque mois ou au début de chaque trimestre des **jeux de balles** : rugby, pétanque, tennis, football gaélique...

Pour répondre au mois de la Bretagne qui sera organisé par la DDEC en mars, nous vous proposerons :

- Un dossier pédagogique de présentation de différents jeux Bretons
- Des danses Bretonnes et/ou d'associations investies dans ces danses)



L'UGSEL 56 vous souhaite une belle année 2024-2025 !
SPORTEZ-VOUS bien !



SERVICE ÉCOLES - DDEC 56

CS 72196 - 56005 VANNES Cedex
Bureaux au Vincin, Allée des fougères -56610 ARRADON
Tél. : 02 97 46 60 60 - ddec56@enseignement-catholique.bzh
www.ec56.bzh