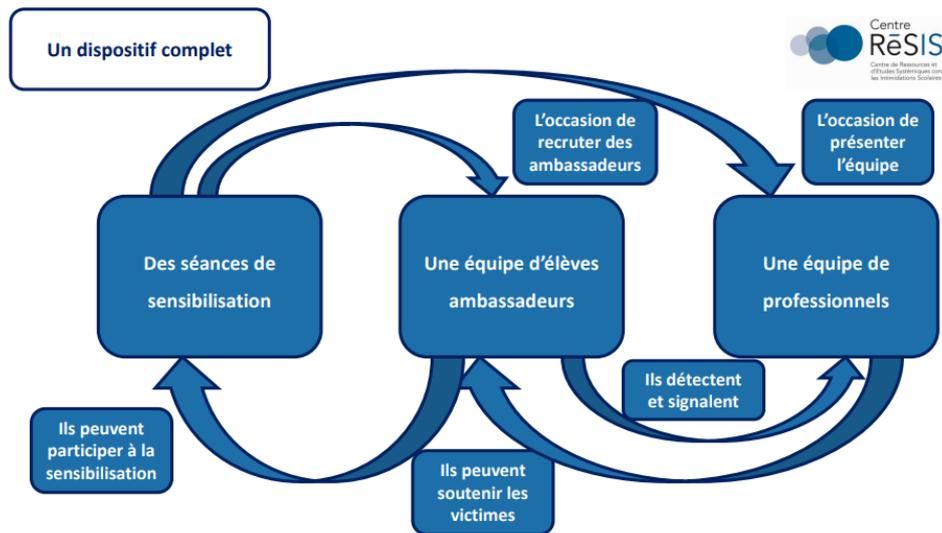


## Les élèves ambassadeurs dans les établissements scolaires

3 missions essentielles :

- La détection des situations et signalement à l'équipe bien-être
- Le soutien des victimes
- La sensibilisation de leurs pairs



*Donc un préalable pour ce dispositif complet : une équipe de professionnels "bien-être" formée à la MPP*

Comment les recruter ?

***Les séances de sensibilisation sont une excellente occasion pour recruter des élèves ambassadeurs***

Mais attention, à proscrire :

- Les discours moralisateurs
- Les simplifications
- Les caricatures
- Les séances « hors sol »

Des réalités à prendre en considération :

- Les élèves n'ont pas besoin qu'on leur dise que le harcèlement c'est mal. Ils le savent mieux que nous.
- Fréquemment, sous leurs yeux, l'un des leurs est moqué, ridiculisé, mis à l'écart, parfois frappé.
- Ce que les élèves attendent, ce ne sont pas des leçons de morale mais des clés les aidant à sortir du piège.



**Le volontariat doit être la règle du  
recrutement**

**Ce ne sont pas les  
professionnels qui  
choisissent**

**MAIS ...  
Peut-on être  
ambassadeurs et ...**

**Aucun élève  
ne doit être exclu**

**Ancien harceleur**

**Ancienne victime**

**Délégué de classe**

**Un élève ambassadeur doit-il être « exemplaire » ?**

La formation des ambassadeurs repose sur les mêmes fondements que la formation MPP :

- Le harcèlement est un phénomène de groupe
- Il n'y a pas de profils type
- C'est le contexte qui crée l'intimidation
- Et non la personnalité des individus

Contacts :

- Jean-Pierre Bellon, via le centre Resis [centreresis@gmail.com](mailto:centreresis@gmail.com)
- Prise d'informations en vue de mettre en place des formations d'adultes :  
1D : Frédéric Souchet, chargé de mission - [frederic.souchet@e-c.bzh](mailto:frederic.souchet@e-c.bzh)  
2D : Delphine Poissemeux, chargée de mission – [delphine.poissemeux@e-c.bzh](mailto:delphine.poissemeux@e-c.bzh)